

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat af møde torsdag 22. november 2018 kl. **17:00 – 19:30** i Starup

**Mødested:** Starup skole  
**Mødeleder:** Pernille Harsdorf Jensen  
**Referent:** Wilhelm Fabricius  
**Afbud:**

### Dagsorden

1	PHJ	4	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden  <i>Referat godkendes Dagsorden godkendes</i>
---	-----	---	--

### Til drøftelse og beslutning

2	PHJ	7	Bestyrelsens struktur. - Bestyrelsen starter fælles med fælles orientering og fælles punkter, hvor der kræves en beslutning af den samlede bestyrelse. - Spisning - Derefter deles bestyrelsen sig i børnehusgruppe og skolegruppe.  <i>Særligt daginstitutionens forældrevalgte repræsentanter har ønsket en forretningsorden med delvist opdelt møde. Resten af bestyrelsen er imødekommende. Formanden har foreslået, at det fælles behandles først, efter spisning opdeles mødet i hhv daginstitutionens- og skolerelaterede emner. Afdelingsleder for Øsby Børnehus er referatansvarlig for daginstitutionens delmøde. Hvis det ved godkendelsen af dagsordenen konstateres, at der er emner fra delmøderne, der skal bringes tilbage til orientering i plenum, kan dette aftales ad hoc.</i>
3	PHJ	5	Godkendelse af udsendte principper omkring lektier og mobiler mm. De omtalte principper er sendt ud til alle sammen med referat.  <i>Teksten i dagsordenen lægger op til vedtagelse. Det er en fejl, principperne blev vedtaget på sidste møde. Medarbejdere, i særligt Starup, har ikke fundet at diskussionen om lektier, således som den er frenstillt i den ledsagende og uddybende tekst, har været bredt godt nok ud. Ledelsen sikrer, at der kommunikeres tilstrækkeligt om princippernes status.</i>
4	PHJ KC	20	<b>Principper:</b> Trafikpolitik Der medsendes de politikker der er udformet pt. Dette skal sammenskrives til et

MS		<p>fælles skriv. Martin Skovbo vil orientere omkring trafikpolitik.</p> <p><i>Der skal foreligge en trafikpolitik for hver af matriklerne – det er et formelt krav. En omtale af fx fælles værdier kan sagtens være ens. I Starup er trafikpolitikken bygget op over 20 års praksis.</i></p> <p><b>Generelt:</b> <i>Skolen deltager altid i kampagnen 'ABC – Alle Børn Cykler' og tager tæten og opfordrer til at bruge cyklen.</i></p> <p><i>Ny cyklistprøve er lidt anderledes og kan nu lægges i 5.klasse (mod tidligere 6.kl), og det vælger skolen. Nuværende 6.klasse har ikke taget prøven og vil få det tilbudt under et særligt tilrettelagt undervisningsforløb.</i></p> <p><b>Starups politik:</b> <i>Der skal indføres en opfordring til at eleverne går og cykler i skole og peges på det veludviklede stisystem. Både Lundingvej og Årøsund Landevej er problematiske for de bløde trafikanter.</i> <i>Kan der laves en kampagne for den sikre trafik – og gentage den årligt?</i> <i>Særlige ønsker: at ønsket om at alle bruger overgangen på Skolevej, uanset om de gule "Toronto-lys" er tændt eller ej, indskræpes. Måske kan der laves skilte eller "nudging" på en eller anden måde. Kampagne på de sociale medier og hjemmeside/Intra ved skolestart.</i> <i>Endelig kunne man appellere til Benny Bentjents Bødeblokbevågenhed?</i></p> <p><i>Princippet for skolepatrulje gælder nu for elever i 6.klasse og efter den årlige tur til Legoland også for 5.klasse. Elever hverves og introduceres, så de er klar fra første dag i 6.klasse.</i></p> <p><i>Særligt om overgangsfeltet: Det gælder som fodgængerfelt, når "Toronto-lysene" blinker, mens der gælder almindelige regler når de er slukket. Forsøg på at få tilladelse til at de blinker i hele skoletiden (inkl til/fra tid) er blevet afvist. Bestyrelsen gør et fornyet fremstød sammen med grundejerforeningen (Sanne sidder i begge bestyrelser) og vil gerne gøre forsøget.</i> <i>Der har længe været problemer, også med Lundingvej, og bestyrelsen finder behov for, at indsatsen for forandring øges. Der er lavet dokumentation. Det er tidligere vurderet, at Lundingvej simpelthen er for farligt til en skolepatrulje.</i></p> <p><b>Øsby:</b> <i>Der var udsendt 2 forskellige dokumenter fra Øsby, men kun den sammenskrevne er aktuel.</i></p>
5	PHJ KC	<p>20</p> <p>Profilering af Starup-Øsby skole og børnehus. Hvordan gør vi flest muligt interesseret i vores skole og børnehus? Hvad skal der til for at flere ser og hører om vores skole, samt melder deres børn ind? Vedhæftet bilag er skole politik for brug af de sociale medier. Kommunikationspolitik – Søren Hell</p> <p><b>Rekuttering og fastholdelse:</b> <i>Status lige nu er, at børnetallet er på vej op, men det slår først igennem om nogle år i skolen. Vi kan allerede mærke det nu i børnehuset i Øsby, hvor der siden august er kommet 10 børn til (mod 7, der går videre i 0.klasse) og vi er nået normeringstallet på 45 inden udgangen af kalenderåret.</i> <i>Skolen har alene analyseret på Øsbyområdet fordi klasserne dér er meget små. Ud af maksimalt 14 elever (årgang 2013 + en enkelt skoleudsat fra 2012) går 7 forventeligt videre i 0.klasse. Af de resterende 7 vides 1 barn at vælge Øsby, 1 barn at komme til Starup og 1 barn har fået skoleudsættelse. De resterende 4 bor i Hejsager og Grarup og deres valg er ikke kendt. Der er ikke kendskab til valg af friskole eller folkeskole uden for distriktet. Wilhelm skaffer et overblik over fordeling af elever på Starup-Øsby</i></p>

			<p>Skole og Børnehus og andre skoletilbud, så der er en statistik, at forholde sig til.</p> <p>Børnehuset har, i sin tidligere inkarnation som Spirevuppen, gjort et stort benarbejde for at gøre opmærksom på tilbuddet hvor der var flag og storke ☺ - det kan godt have medvirket til den øgede tilgang.</p> <p>Det faldende børnetal gør det nødvendigt, at vi gør opmærksom på os selv. Der kommer også en helt ny skole i sydbyen.</p> <p><b>Profil og særkende</b> Spørgsmålet er, hvordan vi kan profilere skolen? Set under ét har Starup-Øsby Skole og Børnehus en stor bredde: vi kan både store større og det mindre – vi kan med 6-7 kms melleum tilbyde to forskellige skolekulturer, vi udvikler på under ét. Det er en unik ting i kommunen.</p> <p>Starup har et stærkt rygte på det faglige område, vi skal sige det og vi skal fortsat leve op til det. Der har været et rygte om et lavere, fagligt stede i Øsby (et rygte om at majn i 6.klasse skulle være et helt år bagud). Det er ikke rigtigt, men vi skal kunne dokumentere med baggrundsfakta, der er let tilgængelige, når man står og har brug for fakta. Ledelsen skal se på, om kan kunne tegne et billede af, hvordan det går elever fra Starup og Øsby, de går videre i ungeuniverserne.</p> <p>Det blev foreslået, at de principper, bestyrelsen vedtager, formidles af børnene i små videoer.</p> <p><b>Information og sociale medier</b> Ved infomøde for forældre til kommende 0.klasse i Starup havde 6.klasse lavet en lille video om, hvor fedt det er at gå i Starup Skole. Den bør ud på hjemmesiden, Facebook osv. Sendes gerne til det kommunale informationsarbejde.</p> <p>Ting fra skolen spredes generelt godt via facebook – en video fra morgensang i Starup nåede over 1000, fb-promovrede artikler om Øsbys besøg på Årø Sund Badehotel nåede over 7000 gennem medlemmers deling. Skolens hjemmeside kritiseres for at være kedelig, men der er netop ansat en kommunikationsuddannet i rotationsordningen, der skal lave nyt til websitet.</p> <p>Bilaget med den kommunalt vedtagne strategi for brug af de sociale medier blev taget til efterretning. Der gøres opmærksom på, at Facebooks algoritmer favoriserer videoer over billeder over tekst. Det er derfor en idé, at tænke i levende billeder. Det blev foreslået, at vi laver en fast profil-video, der kan linkes til.</p> <p>Der blev nedsat et PR-udvalg, bestående af Søren (tovholder), Sanne (forældre, skole), Mette (forældre, daginst) og Martin (personale). Udvalget skal vende tilbage med idéer på bestyrelsesmødet i februar.</p>
			<b>Orientering og generelt</b>
6	PHJ	5	<p>Formand</p> <p>Intet særligt</p>
7	KC	5	<p>Skoleledelsen</p> <p><b>Økonomi:</b> Der har d.d. været tilsyn ved kommunens økonomikonsulent. Det ser bedre ud nu, efter refusion og justeret tildeling efter det socio-økonomiske indeks (vi får større tildeling, når vores skoledistrikts sociale og økonomiske gennemsnit bliver dårligere!!). Lige nu ligner det et overskud på 260.000, hvilket er tæt på 0 i et budget på 40.000.000, I børnehuset ser det ud til et plus på 60.000. Samlet set er institutionen solid.</p>

			<p><i>Vi kan blive økonomisk udfordret ved det vedtagne bortfald af særlig refusion til drift på to matrikler, vi kender ikke den ordning, der skal træde i stedet.</i></p> <p><i>De varslede flytninger af midler fra specialområdet til almenområdet har stadig et helt ukendt fordelingsprincip. Den afgivne "jobgaranti" for medarbejdere på Louiseskolen er heller ikke specificeret.</i></p> <p><i>Der har været afholdt en "uindbudt fest" i Staruphallen, idet en større gruppe børn og unge har skaffet sig adgang og efterladt det i en træls stand. Der har været indkaldt forældre til snak – noget skolen og idrætsforeningen gjorde sammen. Vi kan godt forstå behovet for et lidt blødere alternativ til miljøet i midtbyen, vi lytter og er i dialog – hvad har de unge brug for? Forældrerepræsentanter i bestyrelsen fandt, at skole og idrætsforening havde tcklet det rigtig godt, der er "idømt" noget samfundstjeneste og rengøring til implicerede og det skal kommunikeres udad til.</i></p> <p><i>Selve det økonomiske problem er ikke så stort, de har ikke hærgnet slemt.</i></p>
8		5	<p>Forældrevalgte repræsentanter</p> <p><i>Intet særligt</i></p>
9		5	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skole</li> <li>- Daginstitution</li> </ul> <p><i>Skole: Der er pt arbejde i gang med de lovmæssige arbejdspladsvurderinger (APV). Det sker ved dialogmøder i de enkelte afdelinger.</i></p> <p><i>Der er opslået to stillinger ved Øsby. Frist 26., samtaler 27.november</i></p> <p><i>I Øsby er der KaMiBe på programmet i uge 49 (systematisk arbejde med <b>Karakterstyrker-Mindfulness</b> og <b>Bevægelse</b>). Der har været to optaktskursuseftermiddage med Danne Feldt-Rasmusen fra UC-Syd.</i></p> <p><i>Bedsteforældre- og klippeklistredag 30.nov.</i></p> <p><i>Børnehuset: Her arbejder man også med KaMiBe</i></p> <p><i>Der afholdes fælles forældre kaffe for SFO og Børnehus.</i></p> <p><i>To opslåede stillinger skal besættes ved samtaler 28.november.</i></p>
		20	<p><b>SPISNING</b> – herefter deler vi os i skole og daginstitution.</p>
10	PHJ WF	15	<p>Haver til maver – projekt omkring skolehaver i Øsby.</p> <p>Brochure udleveret sidste møde</p> <p><i>Wilhelm forelagde projektudkastet og de bagvedliggende idéer. Bestyrelsen bakkede meget op om idéen med opfordring til at få det iværksat. Her fra tages den videre til forvaltningen 27.november, hvor oplægget forberedes for økonomisk vurdering inden det forelægges politisk. Er der tilslutning, vil ideen blive forelagt for de øvrige skoler.</i></p>
			<p>Referat fra Børnehuset</p> <p><i>Bred drøftelse af hvad der fremadrettet kan være relevante emner til dagtilbuddet egen del af mødet.</i></p> <p><i>Følgende punkter tages op på kommende møder:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientering fra Personale (fast punkt)</li> <li>2. Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt)</li> <li>3. Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt)</li> <li>4. Orientering om personalenormering</li> <li>5. Hvordan fungerer samspasning med SFO?</li> </ol> <p><i>Ønske om at Bodil på fælles mødet orienterer om nyt fra Børnehuset.</i></p> <p><i>Drøftelse af ansættelsesproceduren.</i></p>

11			Eventuelt / bordet rundt  <i>Dialogmødet: Dato for dialogmødet er d. 4. marts 2018 fra 15.00-17.00 i Starup. Der er en lettere julefrokost i forbindelse med decembers bestyrelsesmøde den 10.december i Øsby.</i>

## Idebank til kommende dagsorden

- Fælles koordineret kalender med fritidsliv/foreningsliv.
- 14 dages intensiv træning.
- Demokratisk dannelse
- ON/OFF boarding politik
- "Værdigrundlag" hvad vi vil være kendt for. (Kulturånd, innovation)
- Forældreinvolvering – dette punkt bliver pt. kvalificeret og kommer på dagsorden i december.
- IT strategi. I det nye år kommer der et nyt system der hedde AULA, som vil afløse Intra. Derfor kommer dette punkt først på dagsorden i starten af det nye skoleår.