

SKOLEBESTYRELSMØDE

Indkaldelse til møde mandag d. 21.1. 2019 kl. 17:00 – 19:30 i STARUP

Mødested: Starup skole
Mødeleder: Pernille Harsdorf Jensen
Referent: Bodil Haller
Afbud: Hanne Posselt, Søren Hell, Mette Skøtt, Denise Bak Rebetez, Anette Dahl, Wilhelm Fabricius.

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

Dagsorden

1	PHJ	4	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden: pkt. 18. 8. Slettes - Har været drøftet tidligere.
---	-----	---	--

Til drøftelse og beslutning

2	PHJ/KC	45	<p>Værdigrundlag, hvad vil vi være kendt for? Der skal jf. referat fra sidste møde arbejdes videre med processen. Der kommer et oplæg fra ledelsen omkring skolens værdier. Der arbejdes videre i mindre grupper.</p> <p>Ref.:</p> <p><i>Kim orienterede om den værdiproces der er igangsat med ledelsen, medarbejdere, børn og den tidligere bestyrelse. Denne værdi drøftelse skal gerne fortsætte i den nuværende bestyrelse, og være det grundlag som Bestyrelsens mission og vision står på.</i></p> <p><i>Det drejer sig om RAT-værdierne; Respekt – Ansvar – Tillid, som skal være det nye ledelsesgrundlag og forplante sig ud i hele organisationen. Både blandt forældre, børn, medarbejdere og bestyrelsen</i></p> <p><i>Planche med de første tanker omkring RAT- værdierne blev forlagt.</i></p> <p><i>Værdierne skal være de 3 ben organisationen står på, bestyrelsen er med til at udstikke rammen som består af lovgivning – kommunale retningslinjer og den mission/vision bestyrelsen lægger. Inden for den ramme har ledelsen og medarbejderne mulighed for at agere.</i></p> <p><i>Der er blandt bestyrelsesmedlemmerne(forældrevalgte) bekymring for om værdierne begrænser deres muligheder for valg af mission/vision.</i></p> <p><i>Medarbejder repræsentanter giver udtryk for at værdierne er et godt fundament, og at der i den videre proces skal vær fokus på medarbejder involvering.</i></p>
---	--------	----	--

			<p><i>I det videre arbejde med værdisættet gælder det om at få sat ord på og tydelige værdierne, samt få fælles forståelse og beskrevet kerneopgaven.</i></p> <p><i>Der skal ligeledes være opmærksomhed på de kulturer/visioner der er i forvejen. F.eks Natur og Bevægelse i daginstitution, samt forskelligheden på de 2 matrikler.</i></p> <p><i>Der er enighed om at arbejde videre med RAT-værdierne som grundlag. Bestyrelsen skal nu til at udarbejde deres "regeringsgrundlag" (Mission/vision) på de kommende møder. Vision må gerne være modig og med "kant", så vi kan skilles os ud fra andre.</i></p>
3	PHJ/	5	<p>Mulighed for lys på "mut og smut" pladsen, samt gangsti op til Børnehuset. Sandra</p> <p><i>Ref.: Der har været henvendelser fra forældre omkring belysning på Mut og Smut" pladsen i Øsby.</i></p> <p><i>Kim orienterer om, at vi er i gang med at undersøge mulighederne. Vi har fået at vide det ikke er en del af byggeriet, så vi skal selv skaffe pengene. Det er en ret bekostningstung opgave. Der har været forskellige overvejelser f.eks kan gadebelysningen vendes – ikke muligt. Ændring af den store lampe på gavlen – er ved at blive undersøgt.</i></p> <p><i>Der skal findes en løsning. Opgaven skal prioriteres i budgettet.</i></p>
			<p>Orientering og generelt</p>
4	PHJ	5	<p>Formand</p> <p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Formænd og ledere er indkaldt til møde med Udvalget for børn og familie d. 25. jan. på Badehotellet. Emne: Drøftelse af omplacering af midler fra specialområdet til almenområdet.</i></p> <p><i>Pernille følger debatten omkring Sdr. Otting skolen – som udgangspunkt blander bestyrelsen sig ikke i debatten.</i></p> <p><i>Bestyrelsen skal være opmærksom på, hvad man kan lære af situationen på Sdr. Otting.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Husk saglig information og åbenhed - Opbakning til ledelsen. <p><i>Pernille har modtaget brev fra forældre vdr. Lektie fri skole. Pernille sender et svar.</i></p>
5	KC	15	<p>Skoleledelsen</p> <p><i>Kim:</i></p> <p><i>-økonomi</i></p> <p><i>Der er fortsat en del usikkerhed omkring budget 2019 tildelingerne til skolen pga. omfordelinger af midler fra special til almen.</i></p> <p><i>-møde med Børne- og Familieudvalget</i></p> <p><i>(se formanden) Skolelederne har inden mødet fået til opgave at komme med forslag til omfordelingen af midler. Afgørelsen forventes til marts. Inden endelig vedtagelse vil der være mulighed for høring.</i></p> <p><i>-sygefravær</i></p> <p><i>Kim forelagde en liste over sygefravær på skolen – det ser fint ud.</i></p> <p><i>Bodil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomi: Børnetallet er fortsat stigende. På den baggrund er der tilført ekstra midler i 2018. - Nye pædagogiske læreplaner. Daginstitutioner skal aflevere nye

			<p><i>Pædagogiske Læreplan i 2020. Der er i den forbindelse afsat midler til efteruddannelse af pædagogerne. Hvilket betyder en del fravær og dermed vikar. Der bør i den forbindelse ses på evt. rotationsmidler.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pilotprojekt: Daginstitution og skole har i fællesskab budt ind på et pilotprojekt omkring forbedring af sammenhængen mellem dagtilbud og skole, samt muligheden for at nedbringe antallet af skoleudsættelser. Bliver vi udtaget får vi kr.150.000 i 2019 og det samme igen i 2020.</i>
6		5	<p>Forældrevalgte repræsentanter:</p> <p><i>Spørgsmål til valgfag(Sanne); er der mulighed for "Teknologi forståelse/programmering".</i></p> <p><i>Valgfag taget op som et punkt på kommende møde</i></p> <p><i>Spørgsmål til mødet med Børn og familieudvalget i december:</i></p> <p><i>Kim: der var en drøftelse af Søren Hells oplæg:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trafik forhold i Starup bl.a. Lundingsvej overgangen</i> - <i>Haver til maver</i> - <i>Bygningsmæssige udfordringer (skolekøkken)</i> <p><i>Klaus: Vil gerne have trafikforhold, især Lundingsvej til drøftelse på kommende møder – gerne indtil der er fundet en løsning. Pernille og Klaus laver et udkast til en skrivelse inden næste møde.</i></p>
7		5	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Skole</i> <p><i>Jette: Lærerne er i gang med sidste runde omkring liniefags kompetencer. Der er søgt rotationsmidler.</i></p> <p><i>Der er gang i elevplaner og skole/hjem samtaler</i></p> <p><i>APV har vist der er behov for, forbedring af forberedelsespladser til lærerne. – de indkøbte hæve/sænkeborde viste sig at være alt for store.</i></p> <p><i>Lene: Der er oprettet en skilsmissegruppe i Øsby, som Jonna er ansvarlig for.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Daginstitution</i> <p><i>Hanne: der laves fælles affaldsprojekt med 0. kl. - SFO og Børnehus</i></p> <p><i>Der er startet på et Mate-musik projekt.</i></p> <p><i>Brobygning er startet med ugentlig legetime sammen med 0. kl.</i></p> <p><i>Vi oplever at samarbejdet med SFO går rigtig godt, alle er gode til at hjælpe hinanden.</i></p>
		20	<p>SPISNING. Herefter deler vi os i skole og daginstitution.</p>
18	PHJ/ BH	30	<p>Dagsinstitution:</p> <p>Følgende punkter tages op på kommende møder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientering fra Personale (fast punkt) 2. Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt) 3. Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt) 4. Orientering om personalenormering, set i forhold til børnetallet 5. Drøftelse af I-pad og brug af disse i Børnehuset 6. Hvordan fungerer sampasning med SFO? 7. Legeplads: Er der behov for flere legeredskaber på legepladsen. 8. Drøftelse af ansættelsesproceduren – (punktet slettes) <p>Ref.:</p> <p><i>Drøftelse af forskellen på pkt. 1. og 2. Pkt. 1 er orientering fra leder/medarbejdere – pkt. 2. er orientering fra de forældrevalgte.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Vi aftalte, at medarbejdere fremover orientere kort på fællesmødet- På dagtilbudsmødet er der mulighed for at uddybe og spørge ind.</i> 2. <i>Drøftelse af de forældrevalgtes rolle omkring det, der rør sig i Børnehuset.</i>

			<p><i>Her er det vigtigt, at de forældrevalgte melder ind med konstruktiv respons.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Lige nu - ingen emner</i> 4. <i>Bodil orienterede om sammenhængen mellem den budgetmæssigt tildelte lønsum, personaletimer og børnetallet. Der er ingen retningslinjer for antal børn pr. voksen. Det er en ledelses beslutning hvordan personalegruppen sammensættes.</i> 5. <i>Sandra vil gerne høre om vores brug af I-pad, især om der er fokus på tidsforbruget. Vi orienterede om vores IT-politik, som findes på vores hjemmeside.</i> 6. <i>Sampasning med SFO går rigtig godt – alle er gode til at hjælpe hinanden og kan se værdien af at personalegruppen er blevet større.</i> 7. <i>Legepladsen består af området mellem husene, men også områder på den anden side af gymnastiksalen. Buske m.m. skal nu gro op så vi kan få et grønnere miljø- der er indkøbt kolbøttestativ og pedellerne vil i til foråret bygget et legehus.</i> 8. <i>Punktet slettes er kommet med igen ved en fejl – blev drøftet i forbindelse med ny ansættelser.</i> <p>Skole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dialogmøde med personalet d. 4. marts i Starup 15.00-17.00</i>
9		5	Eventuelt / bordet rundt

Idebank til kommende dagsorden

- Fælles koordineret kalender med fritidsliv/foreningsliv.
- 14 dages intensiv træning.
- Demokratisk dannelse
- ON/OFF boarding politik
- Forældreinvolvering – dette punkt bliver pt. kvalificeret og kommer på dagsorden i marts.
- IT strategi. I det nye år kommer der et nyt system der hedde AULA, som vil afløse Intra. Derfor kommer dette punkt først på dagsorden i starten af det nye skoleår.
- PR udvalg fremlægger ideer i februar.
- Skal skolen tillade uddeling af religiøst materiale?
- Hvad er skolens politik med hensyn til sprøjtemidler mod ukrudt og insekter.