

## SKOLEBESTYRELSMØDE

Referat af møde tirsdag d. 5.3. 2019 kl. 17:00 – 19:30 i ØSBY

**Mødested:** ØSBY skole  
**Mødeleder:** Pernille Harsdorf Jensen  
**Referent:** Wilhelm Fabricius  
**Afbud:**

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

### Dagsorden

1	PHJ	4	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden <i>Godkendes</i>
---	-----	---	--

### Til drøftelse og beslutning

2	PHJ/KC	1 5	<p>Jacob Due fra Ungeuniverset kommer på besøg for at hilse på bestyrelsen og fortælle om Ungeuniverset.</p> <p><i>Jacob er ny skoleleder for ungeuniverset ved Sdr Otting Skole, der nu reelt er opdelt i to, adskilte skoler: Ungeuniverset på Kløvermarken er dér, vejene leder frem til for elever fra en stribe afgivende skole. Her er skoleafdelingen i Buegade én blandt alle. Jacob har tidligere været leder på Hjortebro skolen og derefter souschef i den samlede Sdr Ottingskole. Han har været væk fra skolen en tid som leder på Sprogskolen, men er nu tilbage.</i></p> <p><i>Der går 550 elever og personelt består bl.a. af 44 lærere og pædagoger. Socioøkonomisk er Ungeuniverset ganske repræsentativt for kommunen som helhed. Der er 6-7 spor, inkl talentklasserne inden for idræt og musik. Eleverne i de forskellige spor er ligestillede, dog ikke specialklasserækken for elever med autismespektrumforstyrrelser, hvor der er særlige rammer og pædagogik. Ungeuniverset har et nyt udviklingsfokus sammen med Starup Skole om netop denne funktion.</i></p> <p><i>Skolens grundantagelse er, at alle elever har vilje og potentiale for udvikling af livsduelighed, dannelse, skolefaglige kundskaber og identitet. Skolen skal finde det og arbejde med det. Det kræver et nært samarbejde med de afgivende skoler, der kender eleverne. "Vi leder efter hvad hver elev skal udfordres med i samarbejde med forældrene." Grundværdierne er Glæde,</i></p>
---	--------	--------	--

			<p><i>Stolthed og Trivsel.</i></p> <p><i>Skolen har været ramt af indeklimaproblemer, men det fylder ikke noget mere, det er løst. Skimlen er væk. Luftfugtigheden er lav, det kan fortsat plage nogens slimhinder. Alt forventes at være bragt på plads 15.marts. Der er et løbende tilbud om kontakt med sundhedsplejersken, der har været to henvendelser.</i></p> <p><i>Skolen har været uheldig med rod med skemaer, vikarer mm, hvilket har skabt misstemning. Der arbejdes på højtryk med at få styr på planlagt fravær og et godt flow i planlægningen. Alle er klar, sygefraværet er på vej ned – det kommer til at fungere igen.</i></p> <p><i>Der er planer om at lave aktiviteter for 5.klasser i hele distriktet, så eleverne tidligere retter tanker mod ungeuniverset. Ungeuniverset er vores skole. Når den får sin egen bestyrelse, vil der blive bedre lighed mellem junioruniverserne i distriktet.</i></p> <p><i>Formanden pegede på, at ved det seneste bestyrelsesvalg var forældrene til kommende 7.klasse ikke informeret. Det vil Jacob sørge for bliver rettet.</i></p> <p><i>Bestyrelserne for ungeuniverset og de afgivende skoler skal have mulighed for at mødes, så de kan hjælpe hinanden med at rette renoméet op.</i></p> <p><i>Der var opklarende spørgsmål vedrørende</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Legionella: der var så høje tal, at der skulle reageres. Det var i kolde rør og ikke i badevand, så det var ikke sundhedsfarligt.</i></li> </ul> <p><i>Et bestyrelsesmedlems barn havde været ramt af indeklimaproblemerne og fortalte, at de var blevet godt behandlet af skolen. Det er vigtigt, at få forløbet ordentlig afsluttet med børnene. Jacobs dør står åben, vi er altid velkomne.</i></p>
3	PHJ/Klaus J.	1 5	<p>Trafik</p> <p><i>Vi har brug for nye data og beskrivelser af de trafikale forhold i Starup. Formanden og Klaus foreslår en løsning, der sigter mod at børnene cykler mest muligt i skole og at en kampagne rettes mod det. Brainstorm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En konkurrence, hvor hver klasse tæller sammen, hvor mange kilometer, man kører på en uge-en måned-et år. Skolen kan godt fx sætte en biograftur på højkant her.</i></li> <li>- <i>Bedsteforældre på frivillig vagt på farlige steder, et frivilligt netværk til trafikovervågning</i></li> <li>- <i>Appel til forældre</i></li> <li>- <i>Cykelguider ved Årø Sund Landevej/Lundingvej T-.krydset</i></li> <li>- <i>Hvordan kan klasserådenes kontaktførelse involveres? Hvad kan en klasse gøre? Hvad kan elevrådet gøre?</i></li> </ul> <p><i>Det farlige sted på Lundingvej er virkelig alvorligt. Presset for handling skal intensiveres. Der nedsættes et trafikudvalg, der kan sætte i gang uden videre.</i></p> <p><b>Sanne N, Mette og Pernille.</b></p> <p><i>Der etableres arbejde, efterhånden som ideerne sættes i værk, de enkelte elementer behøver ikke komme tilbage i bestyrelsen.</i></p>
4	KC	1 0	<p>Skal skolen tillade uddeling af religiøst materiale?</p> <p><i>Foranlediget af henvendelser fra den religiøse sammenslutning "Gideonitterne", en internationalt selskab, der uddeler eksemplarer af Det Nye Testamente til fx skoler, sturerende og på hoteller,</i></p>

			<p>har ledelsens behov for bestyrelsens stillingtagen. Det skyldes, at Gideonitterne kun vil dele bøgerne ud, hvis de samtidig får adgang til klasserne. De fik lov i indeværende skoleår og i Øsby gik afdelingsleder med, for at overvære. Spørgsmålet er, om dette er i overensstemmelse med, at der ikke forkyndes i folkeskolen siden 1970, hvor såkaldt dåbsoplæring blev henlagt helt til kirken.</p> <p>Undervisningsministeriet siger, at det til hver en tid er skolelederen, der afgør hvem, der må komme på skolen, men da skolens ledere finder det for afhængigt af personlig/privat stillingtagen, bad man bestyrelsen vurdere.</p> <p>Bestyrelsen slog fast, at skolen underviser <b>om</b> religion, ikke <b>i</b> religion. For at undgå enhver tvivl om fagligheden og hensigten med undervisningen, kan ingen religiøs gruppe få adgang til at forestå undervisning ud over, hvad læreren medtager i sin undervisningsplan. Gæster kan med andre ord godt inviteres til at fortælle om deres religion eller arbejde for religiøse grupperinger, men der sker altid som led i en plan for undervisningen. Der indgår således heller ikke religiøse handlinger som bøn, andagt mm i skolens virke. Skolen er, som alle andre, offentlige myndigheder, underlagt krav om ligebehandling og en fortsat tilladelse til Gideonitternes uddeling af Nye Testamente vil være præcedens for enhver religiøs grupperings tilsvarende ønsker.</p> <p>Bestyrelsen finder selve uddelingen af Nye Testamente uproblematisk, men i fremtiden kan det kun finde sted gennem klassernes undervisning i faget kristendomskundskab. Skolen skal stadig varetage sin aktive rolle i det lokale liv, herunder give plads til opslag for arrangementer i kirkeligt regi.</p> <p><b>Konklusionen</b> er, at skolen ikke tillader uddeling af religiøst materiale og at henvendelser herom afvises. Skolens lærere i faget kristendomskundskab kan indrage materialer, herunder donerede Nye Testamente, i planlagt undervisning, men der kan ikke knyttes betingelser om donorerens fremmøde til.</p>
			<b>Orientering og generelt</b>
5	PHJ	5	Formand
6	KC	1 5	<p>Skoleledelsen</p> <p>-økonomi</p> <p>Den aktuelle situation i det nye budget er ikke så god på grund af de (generelt) faldende børnetal, det rammer også os ny, både i Øsby og i Starup. Vi har kunnet finde løsninger på de fleste problemer over driften. Det går ikke så meget længere. Det betyder, at der kan blive tale om afsked af pædagogisk personale i indeværende budgetår.</p> <p>Det er endnu ikke særlig klart, hvor vidtgående konsekvenser, det får. Måske kan vi klare det ved naturlige reduktioner. Det påvirker skema og fagfordeling, men som sagt usikkert hvor meget. Vi ved at vi får tilført midler til at øge indsatsen for at beholde børn i almenområdet, der ellers ville blive visiteret til specialtilbud. De er ikke til at lappe huller i den almene drift og de er kun på budgettet i en overgangsperiode på 1½ år.</p> <p>Vi har længe været gode til at holde på børnene, så vi får udfordringer når den forbigående øgning af midlerne forsvinder igen. Så rammes vi i stedet af vores socialøkonomiske indekstal. Det særlige budgetløft for skoler med to matrikler er bortfaldet, men afløst af en tildelingsmodel,</p>

			<p>der kompenserer for små klasser, så der er forhøjede takster for klasser i intervallerne under 17, 21 og 24 elever. På den måde mister vi "kun" 44.000 af de 1,2 mio, der bortfaldt, da vi har mange små klasser (de findes på begge matrikler).</p> <p>Klaus efterlyser papirer med hovedtallene til støtte for fremlæggelsen på møderne. Søren bede om, at regnskabsrapporten åbnes næste gang, så bestyrelsen kan se, hvordan det køres.</p> <p>-Fællesrådsmøde d. 21. maj skoledelen og 13. maj for daginstitution samt 19. november for såvel skole som dagsinstitution.</p> <p>Ingen yderligere informationer om de tre møder.</p> <p>- Forældreinvolvering, kort orientering, skriv eftersendes.</p> <p>Det udfærdigede oplæs omdeltes til orientering. Det sendes til forvaltningen, det er en fælles kommuneal indsats. <b>Bilag 1</b></p> <p><b>Øvrige orienteringpunkter:</b></p> <p>Starup Skole har 250 års jubilæum og er dermed kommunens ældste skole og i øvrigt en af Danmarks ældste grundskoler – oven i købet i samme bygning. Det skal fejres, der kommer mere om, hvordan.</p> <p>Øsby Skole fortsætter samarbejdet med Årø Sund Badehotel om 6.klasses kulinariske dannelse, idet eleverne 6 ad gangen arbejder med i køkkenet nogle timer og prøve smager næste måneds gourmetmenu. Øsby Skole har også fået en uddannet filosof i virksomhedspraktik, der i en periode skal undersøge elementer i skolens arbejde med dannelse med særligt fokus på den fænomenologiske og æstetiske pædagogik.</p>
7		5	<p>Forældrevalgte repræsentanter</p> <p>Intet til referat.</p>
8		5	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skole</li> </ul> <p>Der var ros fra medarbejderne for det dialogmøde med bestyrelsen, der havde været dagen før.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daginstitution</li> </ul> <p>Intet til referat</p>
		20	<p><b>SPISNING.</b> Herefter deler vi os i skole og daginstitution.</p>
9	PHJ/ BH	5 5	<p><b>Dagsinstitution:</b></p> <p>Følgende punkter tages op på kommende møder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientering fra Personale (fast punkt)</li> <li>2. Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt)</li> <li>3. Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt)</li> <li>4. Styrkende lærerplaner</li> </ol> <p>Børnehus:</p>

Til stede: Forældrerepræsentanter :Denise Bak Rebetez, Mette Skøtt, Sandra Simonsen  
Personalerepræsentant: Hanne Matthiesen

Næste møde: 10-4-2019, 17.00-19.30, Starup Skole

## 1. Orientering fra personale (Hanne)

Vi trives i huset og i samarbejdet med SFO'en, og vi finder hele tiden nye samarbejdsmuligheder og projekter vi kan være fælles om. F.eks. affaldsprojekt, lege time, idræt (Falke)

## 2. Hvad rør sig i Børnehuset? (Hanne)

Vi har været optaget af fastelavn, matemusik og hverdagens muligheder for leg og læring -ude og inde. Vi nyder, at foråret er kommet, så vi kan være mere udendørs, mere fysisk aktive, og spise madpakker ude.

## 3. Emner til kommende møde – fælles eller eget (Denise, Sandra og Mette)

Der diskuteres roller, formål og tidsforbrug.

- For mange møder
- For meget skole
- Hvad er vores rolle? Hvad skal/ kan vi træffe beslutning om?
- For mange -ikke relevante- emner
- Foreslår at punkter der vedrører skole – flyttes til skoledelen
- Er en delt bestyrelse en mulighed? Kun Øsby Skole og børnehus samlet.

## 4. Styrkede læreplaner

Bodil, Sussie og Joan er pt. på kursus, og orientering fra Bodil tages op på næste møde.

### Skole:

Evaluering af dialogmødet med personalet 4.3.

*Øsbys personale: Alle var tilfredse og fandt, at formen var god. Man oplevede en bestyrelse, der gerne vil samarbejde med personalet.*

*Starups personale: Rigtig godt møde.*

*Bestyrelsesmedlemmer, der havde mulighed for at deltage, sagde det havde været en god oplevelse, et godt arrangement. Man oplevede at alle snakkede om de samme værdier og et personale, der var meget optagede af at lære børnen noget.*

*Der blev arbejdet godt og konkret ved alle borde.*

*Det var godt gået af bestyrelsesmedlemmerne, at engagere så mange, trætte lærere ☺  
. Der var en stram struktur og det gav fokuseret arbejde.*

		<p><i>De mange noter skal skrives rent (af skolens sekretær) og kommer på dagsordenens skolesektion i bestyrelsen næste gang (10.april i Starup), så vi har noget færdigt inden sommerferien.</i></p> <p>Høringsmateriale vedr. styrkelse af almenområdet. Vedhæftet materiale.</p> <p>Da vi har fået udsættelse ift høringssvar til onsdag d. 6.3. om formiddagen, er det vigtigt at materialet læst og evt. kommenteret inden aftenens møde. Et evt. høringssvar skal færdiggøres under mødet.</p> <p><i>Høringssvaret blev udformet i stikord og afsendt dagen efter. Der var ikke en optimal godkendelsesprocedure før afsendelsen, hvilket referenten beklager.</i></p> <p><b>Bilag 2</b></p>
1 0	5	Eventuelt / bordet rundt

## Idebank til kommende dagsorden

- Fælles koordineret kalender med fritidsliv/foreningsliv.
- 14 dages intensiv træning.
- Demokratisk dannelse
- ON/OFF boarding politik
- IT strategi. I det nye år kommer der et nyt system der hedde AULA, som vil afløse Intra. Derfor kommer dette punkt først på dagsorden i starten af det nye skoleår. (April eller maj mødet)
- PR udvalg fremlægger ideer i februar (flyttet til senere)
- Hvad er skolens politik med hensyn til sprøjtemidler mod ukrudt og insekter.

**Bilag 1: Materiale vedr forældreinvolvering, endelig tekst.**

**Bilag 2: Hørinssvar**