

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Indkaldelse til møde onsdag d. 10. april 2019 kl. 17:00 – 19:30 i Starup

Mødested: Starup skole
Mødeleder: Pernille Harsdorf Jensen
Referent: Wilhelm Fabricius
Afbud:

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

Dagsorden

1	PHJ	4	Godkendelse af referat <i>Godkendt</i> Godkendelse af dagsorden <i>Godkendt, der flyttes dog lidt rundt ved pkt 8</i>
---	-----	---	--

Til drøftelse og beslutning

2	PHJ/KC	10	<p>Elevråd Starup kommer og fortæller om deres arbejde. <i>Mathilde og Alberte, begge 6A, opridsede først emner, man har arbejdet med i Starup:</i> Trivsel, da mange ikke trives godt. Hvad kan vi gøre? Hvordan kan de, der mistrives, komme bedre med? <i>Man arbejder på at få de mere tilbageholdende med, det glemmes let af de andre elever. 6.klasserne er dog nu mere sammen på tværs i fagene og uden for – det er blevet meget bedre. Man træner i at være sammen med nye. Det er ikke i ond mening, man glemmer at få andre med. Elevrådsrepræsentanterne vurderer dog, at det ikke er "virkelig slemt", men at det kan forbedres. Der dannes små klikker, men de omfatter ikke alle. Det er mest sådan.</i> <i>Formanden spurgte, om det ville hjælpe, at få flere ud i frikvartererne. Eleverne svarer, at der er en regel om at være ude det ene frikvarter. Det er træls, når det regner, da der ikke er ly. (Referentens kommentar: det skal der være, selv for highland cattle ☺)</i> Kagesalget: god omsætning et par dage Æbleskiver: god aktivitet, godt sammenhold Haderslev Fælles Elevråd: Møde på rådhuset om skolepolitik, ideer til arbejdet i Elevrådet. Aktiviteter: Volley+basketturneringer på sidste skoledag for 6.klasse Skolefest: hvordan kunne den blive sjovere? Udelivet i frikvartererne, hvordan får vi flere ud? Der mangler siddepladser og halvtag. Eget rum til ER mangler på Starup Skole</p>
---	--------	----	---

			<p>Minisamfund som emneuge er ønsket igen, det er en sjov aktivitet, man godt kunne tænke sig.</p>
3	PHJ	20	<p>Vision og mission. Opfølgning på dialogmøde med personalet</p> <p><i>Vi har fået renskrevet de mange input fra gruppernes drøftelser 4.marts. Noget er der stor enighed om, andet stikker mere ud. En redaktion, bestående af Sanne, Sanne, Pernille og ??) laver en mindmap med tendenser. Det forelægges for bestyrelsen på mødet 9.maj. Her tages så stilling til, hvad vi tager fat i, hvor vi vil hen med arbejdet. Noget er reelt, andet mere kompliceret.</i></p> <p><i>Bestyrelsen vil gerne involvere personalet igen – hvordan?</i></p> <p><i>Hvad kan vision og mission bruges til? Møderne frem til sommerferien er booket med opgaver og det skal gøres ordentligt og derfor programsættes til kommende skoleår.</i></p> <p><i>Bodil: Børnhusets og SFO s personale vil gerne have tilsvarende. Det vil bestyrelsen gerne, det berører jo alle og at det kan finde sted inden august.</i></p> <p><i>Mette spørger til, om ikke alle bestyrelsesmedlemmer (ikke kun forældrevalgte i børnehuset) skal være med? Fmd: Jo, men god idé, at det også kan deles. Problemet er mødetid. Værdier og normer er jo stadig de samme.</i></p> <p><i>Sanne spørger til, hvad vi har af data, der kan indgå i arbejdet (trivselsmåling og nationale test)?</i></p> <p><i>Ledelsen: Nationale test bliver ikke præsenteret for bestyrelsen, men vi kan præsentere nogle data efter drøftelse med forvaltningen. Data fra Program for Læringsledelse (T1, T2 og T3) er mere relevante for arbejdet i bestyrelsen.</i></p> <p><i>Der efterlyses to personalerepræsentanter i arbejdet, Anette skriver ud på Intra. hele det "grove" katalog fra 4.marts sendes ud til alle.</i></p>
4	AD	5	<p>Kommende skoleårs møder, interval og antal.</p> <p><i>Der blev foreslået 8 "egne møder" 17-20 og deltagelse i 2 fællesmøder for bestyrelserne i hele Distrikt Syd. Der skal, så vidt muligt, ikke lægges møder i februar, hvor der er pres på mange andre ting på særligt skolen. Ud over planlagte møder kan der, ad hoc, indkaldes til ansættelsessamtaler og haste-høringer.</i></p> <p><i>Der blev spurgt til, om vi kan undlade bespisning. I den forbindelse blev det påpeget, at nogle medarbejdere kommer direkte fra arbejde eller andre har også opgaver, der støder lige op til bestyrelsesmøderne.</i></p> <p><i>Der blev udtrykt skepsis over for værdien af fællesbestyrelsesmøder, men det påpeges, at det er en "skal"opgave i hht Haderslevreformen. Blandt relevante temaer nævnes:</i></p> <p><i>Fælles medarbejdere (praksisvejledere), ansættelser, udvikling af nye kompetencer, koordination af den pædagogiske retning, navnlig før overgang til ungeuniverset, budget i distriktspuljen. Det er alle betydningsfulde emner, der skal forberedes og struktureres anderledes, end de ordinære bestyrelsesmøder. Der er potentielt mulighed for stor indflydelse, hvis man tager den magt til sig, man har. Eksemplet kunne være bestyrelsernes insistere på at Haderslev Kommune levede op til minimumskravene for timer i fagene. Det førte til markante ændringer i finansieringen af skolerne. Hver enkelt bestyrelse har fortsat sit eget mandat, der udpringer af styrelsesvedtægten. Det ændres ikke. Det blev foreslået, at dagsorden til fællesbestyrelsesmøderne fastsættes af de fire formænd + de fire skoleledere og at der forud indhentes forslag fra bestyrelserne.</i></p>
	BH/PHJ	10	<p>Dialogmøde mellem bestyrelsen og SFO+Børnehus i lighed med den afholdte for skolepersonalet.</p> <p><i>Bestyrelsen anbefalede det og overlader til Bodil og Sylvia at finde en dato.</i></p>

			Orientering og generelt
5	PHJ	5	Formand <i>Der er intet nyt fra formandskonferencen.</i>
6	KC	10	Skoleledelsen <i>Kim orienterede kort om et skoleledermøde. Intet til referat. Bodil orienterede om, at der er en henvendelse fra haderslev Kommunes dagpleje om at Børnehuset skal agere gæstedagpleje ved dagplejernes planlagte fravær. Børnehuset: Der kommer stadig flere børn, 1.august sidste år var der indskrevet 36, pr 1.juni forventes 51 børn. Der går 7 fra til 0.klasse, så nettovæksten er 8 børn på ét år. Det får nogle konsekvenser i form af ændrede garderobeforhold, ny gruppeopdeling, øget anvendelse af lokaler i skolebygningerne. Der justeres på personalet, da der er en nedgang i SFO-eleverne de kommende år. Det giver øgede indtægter og behov for lidt mere personale. Bodil orienterede endvidere om, at Spirevippens hus er solgt, hvorfor fællesskolens vedligeholdelsesarbejde stopper.</i>
7		5	Forældrevalgte repræsentanter <i>Børnehuset: Efter drøftelser mellem ledelsen og de tre bestyrelsesrepræsentanter fra Børnehuset er der enighed om, at medlemmerne skal deltage i bestyrelsesmøderne. Det handler bl.a. om bestyrelsens beslutningskraft. Dagsorden sendes til Børnehuset inden udsendelse, så der sikres bidrag. Der er enighed om, at der skal ske et løft af indholdet på den delte del af møderne, hvor daginstitutionen drøfter egne forhold og skolen sine. Her vil bestyrelsesmedlemmerne, valgt af Børnehusets forældre, byde ind. Børnehusets forældrerepræsentanter er ved at fine deres ben i arbejdet.</i>
8		5	Medarbejder repræsentanter <ul style="list-style-type: none"> - Skole <i>Fantastiske skolefester/teater/musical i Øsby og på mellemtrinnet i Starup siden sidst.</i> - Daginstitution: Orientering omkring fyraftensmøde (Mette), <i>Personalet er nu struktureret efter opdelingen af børnene i tre aldersbestemte grupper. Forløbet med "Matemusik" har været rigtig godt. Efter sommerferien er 0.klasse med også i både Øsby og Starup.</i>
		20	SPISNING. Herefter deler vi os i skole og daginstitution.
9	PHJ/ BH	30	Dagsinstitution: <i>Følgende punkter tages op på kommende møder:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientering fra Personale (fast punkt) <i>Børnetallet er stingende frem til sommerferien, hvilket bevirker brug af SFO garderobe til Falkene, således at der i daginstitutionsgarderoben kan blive plads til de nye små børn. Der vil i formiddagstimer blive lavet en 3 deling af børnegruppen; små – mellem – store. Nogle eftermiddage vil Falkene deltage i SFO. Uderummet, gymnastiksal m.m. vil blive tænkt ind i mange sammenhænge.</i> <p style="text-align: center;"><i>Drøftelse af Forældremøde med valg til Bestyrelsen, der laves ophæng med mulighed for tilmelding samt kandidatliste.</i></p>

Drøftelse af muligheden for at holde en stor, fælles sommerfest for børn og forældre fra hele Øsby skole og børnehus. Der arbejdes videre med ideen – Wilhelm og Bodil ser på muligheder.

2. Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt)
Der er blandt forældre en opfattelse af, at det er "Den gode historie" der fortælles i lokalsamfundet.
3. Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt)
Der er lige nu ingen emner til næste gang.
4. Styrkende lærerplaner
Orientering om Kommunens ønske om at give et uddannelsesstilbud i "Den nye styrkede læreplane til de pædagoger der ønsker det. Der er dog lige nu lidt uvished omkring økonomien, der kan på sigt blive behov for, at institutionerne bidrager med egne uddannelsesmidler.
5. Gæstedagpleje i vuggestuen, når dagplejer har planlagt fravær.
Forslag til samarbejdsaftale omkring "Gæstedagpleje i vuggestuen" blev drøftet, forslaget blev godkendt, der arbejdes videre på sagen.
6. Evt.
Drøftelse af Dialogmøde med pædagogisk personale i Børnehus og SFO. Mette tager kontakt til Sanne og Sanne for at høre lidt mere om oplægget. Der undersøges mulige datoer – kan måske blive svært at finde en dato i maj – måske må det vente til efter sommerferien.

Skole: (40 min)

1. Trafik – der er udformet et skriv fra arbejdsgruppen (Sanne, Mette og Pernille) Dette fremsendes efter fredag.
*1600+400 har set to Facebookopslag. Der arbejdes på et overblik. I Øsby glider trafikken fint om morgenen. Bumpet på Flovtvej er halvt finansieret nu.
Der er fortsat et issue om parkeringspladser til personalet.*

*I Starup har der været trafikovervågning ved overgangene v Kirkevej (9 elever) og ved Lunding Møllevej, hvor 70 på cykel krydser – der er også nogen, der krydser længere oppe ad Lundingvej.
Der var pludselig en god trafikdisciplin, da optællere i refleksvetse stod frit fremme!*

*Eleverne nordfra benytter den usikre vej i stedet for ny cykelsti.
Gruppen har udarbejdet et lille skriv om, hvordan man reducerer kaos på skolevej:*

- Der kommer noget ud på Intra
- Man sætter en flyer på bilerne
- Man indsætter frivillige (fx forældre) hjælpere på "vadestederne"
- Mediedækning, kontakt til Ugeavisen
- Forældre kan markere at de gør det rigtige gennem hashtagget

#starupøsbyskolecykler

*- Børne får en aktivitet, hvor de kan krydse af, om de har fragtet sig selv.
Elevrådet gør det op og eksponerer resultatet i fællesområderne.*

Det er forældrene, "der er den" og kampagnen baseres alene på positive tilskyndelser. En opfordring til at cykle til seneste skolefest blev i vidt omfang

fulgt.
SFO i Starup etablerer en cykelbane efter påske, 3 uger.

Bestyrelsen sagde god for at gruppen går videre og sætter fuldt drøn på efter påske.

Forvaltningen er atter på Starups trafiksag og gruppen vil gøre forvaltningen bekendt med de mange, nye ideer.

2. Økonomi, oversigt over tiltag der fremmer inklusion KC

Kim gennemgik de økonomiske forhold vedrørende 'Styrkelse af almenområdet...' som bestyrelsen afgav høringssvar på ved seneste møde. (Høringssvaret blev ikke omtalt af forvaltningen i sagsfremstillingen til udvalget, hvorfor fmd tog kontakt til byrådsmedlem, der sørger for at udvalget blev gjort bekendt med alt høringsmateriale).

Der arbejdes på skolen med et idékatalog: Generelt kompetenceløft for alle medarbejdere (der er fx sidst i april et temamøde med medarbejdere fra Skolen ved Sorte Hest, der arbejder med autonomistyrkende pædagogik gennem low arousal). Der bliver noget om 'sprog og forråelse' og uddannelse i KaMiBe og Co-Teaching.

Ud over de midlertidige midler (der tilbagebetales efter 1½ år gennem en tilsvarende reduktion i budgettet) tilføres også varige midler, der bl.a. skal gå til praksisvejledernes løn.

Blandt ideerne er at anskaffe en bus og lave aftaler med lokale virksomheder om praksisfaglige tilbud.

Der vil komme flere børn med særlige behov, så der er udgiftsforebyggende kvaliteter, selv om vores andel af børn i specialforanstaltninger er lav.

Økonomien i skolen ser, alt andet lige, lunken ud, men det skal nok løbe rundt.

Vi kan ikke rumme flere elever i centerklasserne, det er nu sagt "nej" til et barn i visitation – for første gang. Man overvejer "Nest klasser", hvor man sammensætter fx 12 elever med almindelige skolebehov med 4 elever med speciale skolebehov og to medarbejdere.

3. Brug af praksisvejledere KC

De tidligere omtalte praksisvejledere bliver tilknyttet Starup-Øsby, med base i Starup og tjeneste ved Distrikt Syds fire skoler. Deres ydelser styres af et råd, bestående af de fire skoleledere i distriktet. 1 stilling er blevet internt besat, mens 1 stilling slås op. De to medarbejders forhold er også under denne bestyrelses vinger.

4. Fælles skolebestyrelsesmøder med de andre skoler i distriktet (antal og indhold) KC

Omtalt andetsteds

5. Mulighed for valgfag i teknologiforståelse SK

Der er flere steder forsøg med Teknologiforståelse som valgfag. Det sker med 50% af undervisningen som egentligt skolefag og 50% som integreret i de andre fag. Sanne påpegede, at det vil være super relevant her på skolen og hun ønsker det taget op.

Ledelsen supplerede med oplysning om, at vi lige nu har DRs "mikrobit"program i 4.klasse og det udvides til hele mellemtrinnet efter sommerferien, lige som der er anskaffet ekstraudstyr, der elaborerer på

			<p><i>anvendeligheden af de mikrosmå computere. Center for Undervisningsmidler har desuden lavet kasser med ekstramaterialer og UC-Syd arrangerer kurser for N&T-lærere.</i></p> <p><i>Der er fuldt obs på emnet, men vi skal have lærerne opdateret, så de kan det.</i></p>
10		5	<p>Eventuelt / bordet rundt</p> <p><i>Der er afbud til mødet 9.maj fra Sanne, Sanne og Mette.</i></p>

Idebank til kommende dagsorden

- Fælles koordineret kalender med fritidsliv/foreningsliv.
- Demokratisk dannelse
- ON/OFF boarding politik
- IT strategi. I det nye år kommer der et nyt system der hedde AULA, som vil afløse Intra. Derfor kommer dette punkt først på dagsorden i starten af det nye skoleår.
- Hvad er skolens politik med hensyn til sprøjtemidler mod ukrudt og insekter.
- Teknologiforståelse som fag

HUSK HUSK HUSK HUSK HUSK

Fællesrådsmøde d. 21. maj skoledelen og 13. maj for daginstitution og 19. november for såvel skole som daginstitution.