

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Indkaldelse til møde mandag d. 3. juni 2019 kl. 17:00 – 19:30 i Øsby

Mødested: Øsby skole
Mødeleder: Pernille Harsdorf Jensen
Referent: Wilhelm Fabricius
Afbud: Sandra **Fravær:** Klaus, Denice og Mette

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

Dagsorden

1	PHJ	4	Godkendelse af referat <i>Referatet godkendt</i> Godkendelse af dagsorden <i>Dagsorden godkendt</i>
---	-----	---	--

Til drøftelse og beslutning

2	PHJ/KC	10	<p>Elevråd Øsby kommer og fortæller om deres arbejde.</p> <p><i>Formanden var ude at rejse, Næstformand Mathilde Badstue-Andersen og suppleant Asger Fabricius mødte. Elevrådet i Øsby har to repræsentanter og en suppleant for 3.-6.klasse med pædagog Stine Lorenzen Mahler som medarbejderkontakt. De mødes en gang om måneden, hvor man blandt meget andet drøfter nyt fra klasserne og anvendelsen af elevrådets budget.</i></p> <p><i>Elevrådet har i år afholdt en logokonkurrence først på skoleåret, vinderforslaget ser således ud:</i></p> <p><i>Vinderens klasse fik flødeboller.</i></p> <p><i>Elevrådet arbejder på at få endnu en vandpost, placeret centralt da nogle skal gå langt for at få vand.</i></p> <p><i>Bestyrelse spurgte ind til muligheden af at flytte den nuværende til "krydset". Det bifaldt elevrådets repræsentanter og ledelsen går videre med det til pedellerne.</i></p> <p><i>Man ønsker en madbod, men er godt klar over, at det er besværligt ud fra en hygiejnevinkel</i></p> <p><i>Der har været fælleselevrådsmøde for hele kommunen, det sidste før sommerferien med to repræsentanter fra Øsby deltagende. Emnerne havde bl.a. været "Den Grønne Skole, Unge på landet og et logo til det kommunale fælleselevråd.</i></p>
---	--------	----	---

			<p>Om "Unge på landet" havde der været et oplæg om at få flere ud og få kontakt med livet på landet.</p> <p>En forældrerepræsentant spurgte til de store elevers oplevelse af, at der nu var så mange små, repræsentanterne sagde, de ikke så så meget til dem, men det generer ikke nogen.</p> <p>En anden spurgte til hvordan de nye legepladser er blevet modtaget. Der udtrykkes stor tilfredshed med det, der er lavet, men efterlyses noget læ og noget, man kan gøre indendøre når vejret er skidt – lige som om vinteren.</p> <p>Der blev spurgt til, om elevrådet manglede noget, fx spil? De to repræsentanter, der begge går i 6. sagde, at de havde en masse og ville forære det til de mindre elever, når de forlader skolen til sommer. Der blev foreslået et kæmpeskakspil.</p> <p>Elevrådet blev spurgt til trivslen, da det var et centralt tema for elevrådet ved Starup Skole. De oplyste, at man slet ikke har drøftet det, vi har det godt, vi kender alle hinanden og de store og små er ikke så meget sammen. Der er "onkler og tanter".</p>
3	PHJ/KC	10	<p>Trafikgruppen – siden sidst.</p> <p>Projektet "Vi cykler selvfølgelig i skole" fik fin modtagelse blandt forældre og børn. Flere cyklede, navnlig i begyndelsen af den tre ugers kampagne. Virkningen på p-pladser og afsætningspladser var betydelig. Sidste uge dalede det noget, vejret var dårligere. Forældregruppen gør det gerne igen, evt i tilknytning til den centralt fastlagte trafikuge.</p> <p>Øsby: Superfint projekt, men ikke helt egnet til vilkårene i Øsby, hvor skolebussen er mange børns ene mulighed for at komme i skole. Man havde svært ved at tillempe konkurrencen, så den gav mening, men det blev afviklet med entusiastiske børn. Man ønsker næste gang: længere varsel før kampagnestart, lige vilkår og klarere regler, tydeligere opgaveplacering, et klarere fokus (trafik eller motion?), at skolebud indgår på lige fod med cykel/gå/løbehjul. Måske er det i virkeligheden mest relevant for Starup. Måske kun 4.-5. & 6.klasse.</p> <p>Starup: Ingen tvivl om, at det har flyttet noget, både på trafikken og i dialogen om den.</p> <p>Børnehuset: Her har børnene spurgt deres forældre, om de ikke også måtte cykle, så de kunne ære med.</p>
			Orientering og generelt
6	PHJ	5	<p>Formand – mødedeltagelse</p> <p>Formanden havde, med afsæt i sidste mødes sammenbrud i fremmødet, skrevet rundt med en reminder om nødvendigheden af at prioritere, da bestyrelsens beslutningsdygtighed har konkret betydning for skolens arbejde.</p> <p>Afbud skal gives til formanden.</p>
7	KC/BH	10	<p>Ledelse</p> <p>Bodil Haller fortæller, at der nu er 50 børn i børnehuset. En medarbejder fra SFO går på barsel og der skal findes en vikar, der både skal fungere i SFO og daginstitution.</p> <p>Kim Christiansen fortalte, at der i Starup er to lærere på vej på barsel. Den ene dækkes internt, da en medarbejder kommer tilbage fra anden orlov. Den anden er slået op. Ansættelse sker uden ansættelsesudvalg, da det er en midlertidig stilling. KC orienterede mundtligt om et lukket punkt vedr anskaffelse.</p> <p>Anette Dahl drager i 'boot camp' med det firma, der leverer skemalægningsprogrammet 6-7.juni og vil tirsdag d 11. forelægge resultatet for</p>

			<p>ledelsen, hvorefter det gives til medarbejderne til en sidste kvalitetssikring. Herefter skulle de være klar til offentliggørelse. Placering af støttetimer sker efterfølgende. På grund af AULAs introduktion, der først sker 1.august for forældrene, uddeles skemaerne på papir før sommerferien.</p> <p>AULA ser godt ud, medarbejderne er så småt begyndt at arbejde med dele af det, men vi må regne med, at der nok vil være lidt bøvl i starten.</p> <p>Der oprettes i lærernes opgaveplan vikarpuljer af varierende størrelse op til ca 20 timer, der skal dække kendt fravær (fx 6.ferieuge, uddannelse, senior- og omsorgsdage). Puljerne disponeres af medarbejderne i samråd med vores vikardækker. Det giver større kvalitet i vikararbejdet. Akut/ad hoc fravær dækkes fortsat af tilkaldevikarer. Der blev sidste år anvendt 547.000 kr på vikarbistand.</p> <p>Sygestatistik forelagdes. Vi har en anelse højere sygefravær end på samme tid sidste år, men fortsat betdeligt lavere, end i det kommunale gennemsnit.</p>
8		5	<p>Forældrevalgte repræsentanter</p> <p>Dialogmøder, også i børnehuset, kommer på første møde efter sommerferien 26.august.</p>
9		5	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <p>Øsby Skole & Børnehuse: Der er sommerfest for hele skolen og børnehuset 13.juni for familier og personale kl 16.30 – 19.00. Man medbringer selv madkurve og drikkevarer.</p> <p>Børn fra både skole og børnehus var inviteret til rejsegilde med pølser og sftvand i anledning af vores nye legehuse.</p> <p>Hele Øsby skole og de ældste i børnehuset har været på tur med Dambåden 28 % 29 maj.</p> <p>Børnehuset har deltaget i den kommunale Science Festival.</p>
		20	<p>SPISNING. Herefter deler vi os i skole og daginstitution.</p>
9	PHJ/ BH	30	<p>Dagsinstitution:</p> <p>Følgende punkter tages op på kommende møder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientering fra Personale (fast punkt) 2. Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt) 3. Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt) 4. Dialogmøde med bestyrelsen og det pædagogiske personale i Børnehus og SFO <p>Skole: (40 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tildelingsmodel – se vedhæftede bilag <p>Søren, Pernille, Jette og Sanne havde deltaget i fællesrådsmøde på skoleområdet 21 maj, bl.a om udviklingen af en ny tildelingsmodel, dvs de principper, hvorefter budgetterne for de enkelte skoler dannes ud af det samlede budget for skoledrift. Der var med dagsorden til dette møde udsendt en PowerPoint, der illustrerer størrelse og fordelingsprincipper, hvorfor disse kun opsummeres neden for i dette referat. Der henvises til bilaget.</p> <p>Tildelingsmodellen skal revideres efter ændringer i skolestrukturen (opdeling af Sdr Otting og Lagoni i hver to selvstændige skoler) og ændringer i de socio-økonomiske forhold i kommunens lokalområder.</p> <p>Det er netop nu der er mulighed for at bestyrelserne kan komme med input til arbejdet. Senere sendes forslag til ændringer i høring, men muligheden for at påvirke</p>

		<p>er størst nu.</p> <p>Bestyrelsen kan fremsende forslag til elementer i planlægningen frem til 5.august. Den 12 august forelægger forvaltningen modeller for udvalget, der drøfter dem politisk 22.august. 9.september sendes et beslutningsforslag i høring med henblik på beslutning 10.oktober.</p> <p>I runde tal fordeler Hderslev Kommune en halv milliard til skoledrift. Nogle udgifter er forlods konteret; 70 mio til elever på frie grundskoler, 18 mio går til befordringsudgifter og andre beløb til mellemkommunale refusioner (begge veje), PPR- og rådgivning i distrikterne osv. Hvad der er tilbage, fordeles i henhold til en tildelingsmodel med nogle hovedblokke på bygninger og undervisning.</p> <p>Bygninger er centralt finansierede og udgør en betragtelig post på Starup-Øsby Skole & Børnehus. Den centrale finansiering betyder, at bygningerne ikke "konkurrer" med undervisningen under budgetudarbejdelsen på hver enkelt skole.</p> <p>Undervisningsudgifterne er under lokalt budget, idet bestyrelserne godkender det budget, ledelsen der efter driver skolen for. Personaleudgifter til teknisk/administrativt personale, pædagoger og lærere (løn, pension, ferie osv) trækker 75-80% af en skoles drift, en vis andel er øremærket ledelse. De 20-25% er daglig drift og forbrug (bygningers opvarmning og almindelige veligehold, undervisningsmidler, udflugter/lejrskole, faglokaler mmm). Midlerne fordeles efter et system, der sigter mod at udligne forskelle i uddannelse, indkomst og andre levevilkår med indflydelse på elevernes skolegang. Det sker gennem beregning af et socio-økonomisk indekstal for hvert skoledistrikt. Rationalet bag dette er, at jo bedre stillede kår, eleverne kommer fra, jo flere profiterer tilfredsstillende af en almindelig skolegang og jo færre udgiftskrævende foranstaltninger skal skolen iværksætte. Fordelingsnøglen tager også højde for den skæve, geografiske fordeling af børn i kommunen gennem en ordning, der kompenserer for drift af små klasser. Noget tildeles uafhængigt af elevtal, andet beregnes efter klasse tal eller et elevtaxameter.</p> <p>Et nyt element i budgetlægningen er midlertidige midler, aktuelt udlægning af opgaveløsning væk fra Moltrup Skole og Louiseskolen, denne gang som lån til investering i ny strategi.</p> <p>Bestyrelsen havde en længere drøftelse af hvad man finder godt og skidt i de aktuelle tildelingsvilkår og vil udarbejde en henvendelse til kommunalbestyrelsen med forslag til, hvad man bør beholde, hvad man bør skrotte og hvad man kunne foreslå som nyt. Et forslag udsendes af formanden til skriftlig drøftelse og afsendes betids.</p>
10	5	<p>Eventuelt / bordet rundt</p> <p>Det blev fra en forældrerepræsentat påpeget, at det kan være besværligt at komme hjem fra skole, hvis man går i Starup og bor i Hejsager.</p> <p>Fra ledelsen blev det påpeget, at Hejsager ligger i det gamle Øsby Skoledistrikt og at eleverne siden nedlæggelsen af Halk har valgt Øsby. Dette har dog det seneste år ændret sig. Men skolebussernes rute er ikke synkroniseret der med.</p>

Idebank til kommende dagsorden

- Demokratisk dannelse
- Vision og mission vil blive behandlet på 1. møde i nyt skoleår

- IT strategi. I det nye år kommer der et nyt system der hedde AULA, som vil afløse Intra. Derfor kommer dette punkt først på dagsorden i starten af det nye skoleår.

HUSK HUSK HUSK HUSK HUSK

19. november fællesrådsmøde for såvel skole som daginstitution.