

SKOLEBESTYRELSMØDE

Indkaldelse til møde mandag d. 26.8.2019 kl. 17:00 – 20.00 i Starup

Mødested: Starup skole
Mødeleder: Pernille Harsdorf Jensen
Referent: Wilhelm Fabricius
Afbud: Denice

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

Referat

1	PHJ	4	Godkendelse af referat <i>Ingen bemærkninger</i> Godkendelse af dagsorden <i>Enkelte omrokeringer i rækkefølgen af hensyn til medlemmer, der mødte lidt senere.</i> <i>Ændringerne fremgår ikke af referatet, der har dagsordenens oprindelige struktur.</i>
---	-----	---	--

Til drøftelse og beslutning

2	PHJ/KC	10	Møde med menighedsrådet ang. Øsby skole og sognelokaler. <i>De løbende drøftelser med repræsentanter for sognets menighedsråd og provstiet om et eventuelt lokalesamarbejde fortsættes 27.august, hvor opgaven med at undersøge de tekniske og økonomiske muligheder overdrages til arkitekt Rikke Martinussen, Tegnestuen Mejeriet.</i> <i>Foreslagene, der er fremsat af provstiet og forvaltningen, går i retning afbruge enten nuværende sløjdsal eller gymnastiksal til menighedsaktiviteter. Fra skoleledelsens side har svaret været, at det kan vi godt se på, men at vi ikke agter, at indskrænke skolens pædagogiske muligheder og råderum. Et lokalefællesskab skal være til fordel for alle parter. Bestyrelsen vil løbende blive holdt orienteret.</i> Note: Ved mødet 27.august, hvor KC og WLF deltog, blev det aftalt, at skole- og børnehusbestyrelsen skal indbydes til mødet 1.oktober. Formanden vil blive kontakten her om af skolens ledelse.
3	PHJ/BH	15	Planlægning og drøftelse af dialog mødet d. 2. sep. med det pædagogiske personale. Drøftelse af hvad det stigende børnetal betyder for de fysiske rammer. Forældrearrangementer for børnehuset. <i>På grund af rokaden i rækkefølgen af punkterne, refereres planlægning af dialogmøde og pladsproblemerne i Børnehuset under pkt 9</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Der laves nogle arrangementer, kun for familierne i børnehuset.</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes på at lave udendørs lys ved mut-og-mojn-gaden og stien op til børnehuset. Der er etableret gummifliser ved trappe. • Forældrene virker godt tilfredse med dagligdagen i børnehuset.
			Orientering og generelt
6	PHJ	10	<p>Formand</p> <p>- Deltagelse i forældremøde, fordeling af rep.</p> <p><i>Formanden henleder opmærksomheden på Skole & Forældres kursus. Interesserede kan henvende sig til ledelsen om betaling.</i></p> <p><i>Der blev udarbejdet en liste over, hvem der deltager i de forskellige forældremøder. En del er allerede afviklet, men de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer fungerer som kontaktmedlemmer i henhold til listen.</i></p> <p><i>Som grundlag for deltagelse på forældremøder, plejer formand og næstformand at lave en lille oversigt over både det forgangene år og igangværende bestyrelsesarbejder. Formanden har i år repræsenteret bestyrelsen ved fællesforældremødet i Øsby.</i></p> <p><i>Forældrevalgt Sanne ønskede at gøre sit mandat og arbejde mere synligt og tilgængeligt og spurgte, om man fx kunne have en fast træffetid på skolen eller promovere medlemmerne på forsiden af Intra et par gange om året. Oplæg til videre drøftelse og eksperimenter.</i></p>
7	KC/BH	10	<p>Ledelse</p> <p>- Fra det specielle til det almene</p> <p><i>Ledelsen omdelte den månedlige fraværstatistik. Fraværet er, trods tre, aktuelle længerevarende sygdomsforløb, fortsat blandt kommunens laveste. Korttidsfraværet er formentlig så lavt, som man på nogen måde kan forvente. De tre længerevarende forløb har ikke arbejdsmæssige årsager.</i></p> <p><i>Børnehavens økonomi balancerer. Skolens økonomi har lige nu et minus i størrelsesordenen 100.000 kr, når udestående er betalt, herunder bussen, der dog delvist finansieres af budgetmidler for næste budgetår. Så alt i alt også sund økonomi i skolen. Der har været nogle tilladelsesmæssige forviklinger, der har forsinket muligheden for at afhente den betalte bus.</i></p> <p>Note: Bussen er nu afhentet, alle tilladelser på plads.</p> <p><i>Den Specialundervisningsmæssige indsats på almenområdet (SPU) er under omkalfatring med en ny, mere stabsorganiseret samling af vejlederne for begge afdelinger med "hovedsæde" i Starup. Praksisvejlederne er ansat og er begyndt at komme på distriktets skoler. Deres funktion er under udvikling.</i></p> <p><i>Den forestående jubilæumsfest 10.oktober 2019 for Starup Skole, der er landets ældste, endnu fungerende skole i samme bygning, vil også være et sted for bestyrelsens medlemmer, at både deltage praktisk og øge synligheden. Der kommer en skriftlig orientering ud fra ledelsen snarrest.</i></p>
8		5	<p>Forældrevalgte repræsentanter</p> <p><i>Forældrene spørger til, hvornår skolen og børnehusets kostpolitik kan sættes til behandling i bestyrelsen. Og om vi overhovedet har en. Vi følger Haderslev Kommunes Kost- og Måltidspolitik, men har ikke drøftet det nærmere. Emnet vil blive taget op til drøftelse på et senere bestyrelsesmøde. I Øsby udtrykkes ønske om, at der etableres en boldbane mere i skolegården. Forældre har tilbudt, at flytte større legeredskaber, der står i vejen.</i></p>

9		5	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skole: <i>Starup: Der er indrettet fine, nye arbejdspladser for personalet ved biblioteket. Øsby: Lige nu fylder lejrskoler og hele "kom godt i gang" arbejdet meget. Skolemn arbejder fortsat, inspireret af distriktsmødet om "Folkeskolen som det naturlige førstevalg" med udviklingen af Øsby Skoles identitet. Børnehaveklasselederne i kommunen har dannet et netværk for uveksling af erfaringer og ideudvikling. Første møde 28.10, hvor Starup-Øsby er vært.</i> - Daginstitution: <i>Alle er tilbage fra ferie. Personalet går på skift med til kulturbånd på skolen om morgenen, da børnehaven også bemander morgen SFO. De store, Falkene, vil som en del af brobygningen komme med til kulturbånd, når vi når hen sidst på året.</i> - SFO (egentlig behandlet under evt) <i>Der er pt 198 børn i SFO, heraf 20-30 i Øsby. Det er en flot andel og der sker meget, godt inklusionsarbejde der. I Starup har msan samlet alle fra 0. og 1.klasse under én hat, i alt 75 børn, det virker fint.</i>
		20	<p>SPISNING. Herefter deler vi os i skole og daginstitution.</p>
9	PHJ/ BH	40	<p>Dagsinstitution:</p> <p><i>Følgende punkter tages op på kommende møder:</i></p> <p>1) Orientering fra Personale (fast punkt) <i>Bodil orienterer om et stigende børnetal, der giver en spændende udfordring med hensyn til fysiske rammer/ bedre udnyttelse af eksisterende rammer/ lokaler. Det stigende børnetal har givet nye ansatte/ kollegaer. Projektet med gæstedagleje er startet, vi starter op med 1 barn i september</i></p> <p>2) Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt) <i>Vores sandkasse er blevet udvidet rundt om det lille klatretårn med rutchebane, - et godt projekt vi er glade for. Mulighed for mere lys ved sti og indgang er der kigget på – vi afventer evt. løsning Dørsikring – løsningen er en justering af pumpen til lukkemekanismen.</i></p> <p>3) Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt) <i>Sandra og Mette planlægger noget "forældrekomssammen" og giver en tilbagemelding om ideer og tanker om deres forslag. Evaluering af sommerfesten</i></p> <p>4) Dialogmøde med bestyrelsen og det pædagogiske personale i Børnehus og SFO <i>Dialogmøde med bestyrelsen og det pædagogiske personale i Børnehus og SFO er aftalt til mandag den 2-9-2019. Bodil har kopieret/ udleveret materiale til dagen.</i></p> <p><i>Bodil, Mette, Sandra og Hanne møder kl. 16.30 og gør klar til mødet.</i></p> <p>5) Evt. <i>Ture ud af huset ønskes varslet i så god tid som muligt. Billedet af bestyrelsesmedlemmer i Børnehuset hænges op når det sidste billede er taget.</i></p> <p>Skole: (40 min)</p> <p>1. Mission og vision</p>

Forældrerepræsentanterne afventer medarbejderrepræsent til det videre arbejde. Hvordan kommer vi videre? Anette spørger over mail ud blandt medarbejderne bredt, hvem der kunne have lyst, til at gå ind i arbejdet. Arbejdet skal helst være i fremdrift inden næste møde, 1.oktober.

2. Høringsmødet KC, KJ, SH

Formand og næstformand redegjorde for et forløb, hvor man var inviteret til dialogmøde om to mulige modeller for en ændret tildeling af den del af budgettet, der der beregnes som en grundtildeling, elevtildeling, socioøkonomisk udligningspulje, klassedannelsesudligning. På selve mødet blev en helt tredje model forelagt, som mødedeltagerne ikke havde haft mulighed for at orientere sig i. Man fandt ikke den fremgangsmetode tilfredsstillende, hvor man blev bedt om at forholde sig til den ekstemporalt.

KC redegjorde for elementerne i den forelagte tildelingsmodel. Der er tale om en blanding af tildelingsprincipper, baseret på objektive forhold (elevtal, klassestørrelse og socioøkonomisk indeks for skoledistrikterne) og slump (basistildeling, der ikke skelner mellem skolestørrelserne).

Der udspandt sig her efter en længere debat mellem bestyrelsens forældrevalgte medlemmer om rimeligheden af den forelagte tildelingsmodel. Følgende hovedpunkter blev bedt taget til referat:

3. Det er urimeligt at tage penge fra skoler, der drives økonomisk forsvarligt og man er decideret pikerede over, at der anvendes et begreb som "at generere overskud". Starup-Øsby Skoles udgiftspolitik er, at man ikke tømmer kassen, før man kender alle, krævende udgifter. Så der også er til regningerne sidst i december. Det kaldes rettidig omhu.
4. Det er demoraliserende, at straffe en skole, der gør lige precis det, der politisk efterspørges, nemlig mindske brug af eksterne, specialpædagogiske tilbud og øge indsatsen i klassen, for at fastholde og inkludere børn med særlige behov. En af måderne, Starup-Øsby Skole "har haft penge den sidste i måneden" er ved at sætte tidligt ind med ekstra personale, når en truende udvikling kunne spores. Det lader sig gøre, ved at være påholdende på andre udgifter i løbet af skoleåret, ikke fordi tildelingerne har været større, end andre skoler med tilsvarende elevgrundlag.
5. Det forekommer særligt uretfærdigt, at almenområdet skal beskæres, når man påtænker det store ressourceforbrug, der går til den gradvise inklusion af centerklasserækkens elever. Al ekstra bemanning i timerne, på ture og på lejrskole, sker over almenområdet konto, selv om udgifterne vedrører specialeleverne. Skolen formodes, i kraft af den høje, socioøkonomiske status, at have de mindste behov for udgifter til specielle foranstaltninger i almenområdet klasser. Hypotese og virkelighed passer ikke sammen, når man samtidig løser en stor, ressourcekrævende opgave med hel eller delvis inklusion af CKs elever,
6. Indregningen af de tidligere, centralt normerede AKT-stillinger i den socioøkonomisk indekserede pulje betyder, at AKTmidler, der er en af hjørnestenene i Starup-Øsby's vellykkede inklusionsarbejde, fremover fordeles, så skolens andel falder betydeligt. Endnu et skud direkte mod det arbejde, der gør skolen veldrevet både pædagogisk og økonomisk.
7. I Øsby er det lykkedes, over de seneste år, at tilrettelægge undervisningen, så forbruget afspejler de færre børn, der er nu og forventes frem til 2023, hvor udviklingen vender. Der er simpelthen skåret helt ind til benet, afdelingen kan ikke drives billigere. Det betyder, at Starup afdelingen må holde mest for under de påtænkte nedskæringer. Det kan give frustrationer og en helt urimelig splitting mellem afdelingernes personale og forældre. Det er Starup-afdelingen, der laver det kæmpe inklusionsarbejde med eleverne i CK.
8. Bestyrelsen vil gå massivt ind i debatten med læsebreve i både aviser og på de sociale medier og påpege, at forvaltningen gør lige precis det, man advarede

		<p><i>imod, nemlig at straffe økonomisk ansvarlighed og opfyldelse af de kommunale målsætninger på specialområdet.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. <i>Bestyrelsens ledelse vil tage kontakt til andre skolebestyrelser med henblik på en fælles indsigt mod den valgte fremgangsform, hvor forvaltningen negliger bestyrelsernes selvfølgerige ret til at kunne orientere sig i materialerne, før de afæskes en mening.</i> 10. <i>Bestyrelsen er af den opfattelse, at det helt sikkert vil være rart med 1,5 mio til de nye distriktsråds disposition, men i en tid, hvor især to skoler – helt uforskyldt – skal holde hårdt for ved en omfordeling, kan man ikke anbefale denne postering, men ser den ført tilbage i puljen. Det må vente til bedre tider.</i> 11. <i>Starup- Øsby Skole har aldrig haft penge tilbage i et omfang, der førte til at der skulle tilbageføres midler. Resultatet af årsregnskabet har aldrig været i en størrelsesorden som den, der nu foreslås beskåret med. Bestyrelsen har, både ved budgetforelæggelsen og i det løbende tilsyn med skolens økonomi, betonet nødvendigheden af påholdenhed, så større behov, der opstår eller erkendes i løbet af skoleåret, kan imødekommes og så økonomien ikke bringes i fare af fx en langtidssygemelding eller en særligt vanskelig, pædagogisk situation i en klasse.</i> 12. <i>En af grundene til den balancerende økonomi er, at der er et minimalt sygefravær. Pt er der tre langtidssygemeldte, alle tre af somatiske, ikke-skole-relaterede årsager. Korttidsfraværet må være en af kommunens laveste. Hvis den følelsesmæssigt belastende del af arbejdet, med de udfordrede børn, bliver økonomisk trængt, er det ikke sandsynligt, denne flotte statistik kan opretholdes. Igen synes det som om en god ledelse og økonomisk ansvarlighed straffes.</i> 13. <i>Bestyrelsen mener det vil øge forældregruppens incitament til at søge de frie skolars tilbud, hvis Starup-Øsby skole udsultes økonomisk. Som det er i dag, er opbakningen til en udviklingsorienteret, rummelig og pædagogisk progressiv skole stor i lokalbefolkningen, men det kan hurtigt vende, det har vi set i Vilstrup.</i> 14. <i>Bestyrelsen ønsker ikke at forholde sig til, hvorledes underskud er opstået på andre skoler. Det må være en sag mellem forvaltningen og hver enkelt skoles ledelse, om der er behov for vejledning eller tillægsfinansiering dér. Men den ønsker at påpege det demoraliserende i, at man kan afholde udgifter, man ikke har råd til og i det hele taget performe ringere, når forvaltningen så bare henter penge hos dem, der kan finde ud af det, pædagogisk og økonomisk. Bortset fra de helt banale langtidssygemeldinger af ikke-arbejds-relaterede årsager, så er det økonomiske resultat i sidste ende en konsekvens af lokalt truffne beslutninger om udgifter til interne og eksterne pædagogiske indsatser.</i> 15. <i>Bestyrelsesformanden akter at invitere udvalget for Børn og Familie til et møde i begyndelsen af september, hvor man vil fremlægge sin syn på de påtænkte ændring. (Ledelsen tilføjer, at man i så fald vil føle sig forpligtet til at orientere forvaltningen på forhånd).</i> 16. <i>Der blev spurgt, om der kunne vindes noget, hvor man opfordrede Straup-forældre til frivilligt, at flytte børn til Øsby, men svaret fra ledelsen er, at klasserne i Starup de kommende år ikke er større, end at man intet pædagogisk ville vinde ved det, formentlig ej heller økonomisk</i> 17. Praksisvejledere <i>Intet ud over hvad der nævnes andetsteds.</i> 18. Distrikt syd <i>"Tal Folkeskolen op så vi ikke bliver valgt fra" var omdrejningspunkt for en temadag for medarbejderne i ugen op til skoleårets start. De var arrangeret af Distrikt Syds skoleledere, der på skift gav oplæg til diskussion i grupper. Ideerne går med videre i distriktsrådets arbejde, der kommer et idékatalog. Der arbejdes fortsat med fælles bestyrelsesmøder. Der arbejdes fortsat med udvikling af praksisvejledernes kommende indsats. Haderslevreformenssatsning på distrikterne skal opprioriteres og daginstitutionerne skal inddrages mere i arbejdet med et sammenhængende hele. Der er 400.000 kr, der er afsat til arbejdet og som skal bringes i spil for skoler og daginstitutioner.</i>
--	--	---

10		5	Eventuelt / bordet rundt <i>Der var et afklarende spørgsmål om, hvorvidt alle klasser fortsat har bibliotekstimer. Svaret er, at det får de, men at ikke alle endnu er i skemaet.</i>

Idebank til kommende dagsorden

- Demokratisk dannelse
- IT strategi. I det nye år kommer der et nyt system der hedde AULA, som vil afløse Intra. Derfor kommer dette punkt først på dagsorden i starten af det nye skoleår, udsættes til september.

HUSK HUSK HUSK HUSK HUSK

19. november fællesrådsmøde for såvel skole som daginstitution.

OBS OBS OBS OBS

Datoer for de kommende møder:

26/8, 01/10, 20/11, 9/1, 9/3, 21/4, 27/5 samt 18/6. Alle fra 17.00-20.00