

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Indkaldelse til møde torsdag d. 9. januar kl. 17.00-20.00 i Starup

**Mødested:** Starup skole  
**Mødeleder:** Pernille Harsdorf Jensen  
**Referent:** Wilhelm Fabricius  
**Afbud:** Søren, Denice

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

### Referat

1	PHJ	5	<p>Godkendelse af referat</p> <p><i>Godkendt</i></p> <p>Godkendelse af dagsorden</p> <p><i>Godkendt, dog flyttedes lidt rundt rækkefølgen af hensyn til opdelingen i mødets anden halvdel</i></p>
---	-----	---	---

### Til drøftelse og beslutning

2		15	<p>Kostpolitik, Mette Figa Gummer</p> <p><i>En arbejdsgruppe har formuleret en kostpolitik, der var udsendt som bilag til mødet. Politiken præsenteres som en folder. Den indledes med en begrundelse for at tage emnet op. Dernæst et afsnit om skolens forventninger, et om hvad familierne kan forvente og råd og vejledning om en god madpakke. Flot og fin grafik</i></p> <p><i>Gruppe åbnede drøftelsen af det fremlagt med udgangspunkt i, hvad familierne kan forvente – for at sikre sig, at det vil kunne omsættes i pædagogisk praksis.</i></p> <p><i>Af debatten kan udtrækkes følgende ideer og kommentarer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Koldt vand tilgængeligt fra alle klasseværelser</i></li> <li>- <i>Til fx skolefester: bod, hvor man kan lave sit eget frugtspyd</i></li> <li>- <i>Salg af vand side om side med øl og sodavand til fester</i></li> <li>- <i>Gøre sunde opskrifter, børn eller personale har brugt, tilgængelige, så man kan følge op hjemme</i></li> </ul> <p><i>Der var ønske om at tilføje/ænder få ting, der blev noteret af arbejdsgruppen. Ordet "disputation" skal der findes noget mindre bureaukratisk for.</i></p> <p><i>Personalerepræsentanterne fandt, at man allerede var meget opmærksomme på de linjer, politiken indeholder og ser der som en fin sammenfatning. Man ser fine, sunde madpakker – hvor der også kan være en smule sødt – det kan alle trænge til sidst på</i></p>
---	--	----	--

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>dagen. Man har et tæt samarbejde med sundhedsplejersken i sammenhænge, hvor man er bekymret for et barns ernæring eller vægt.</p> <p>Kostpolitik er et ord, der stammer fra den ramme i Haderslev Kommune, skoler og institutioner arbejder inden for. Men kost er mad, det er nydelse, kultur, sansning og fællesskab. Der var et ønske, også fra arbejdsgruppen, om, at dette afspejles mere og konkret blev det ønsket fra ledelsens side, at sansning som et element i fænomenologisk pædagogik blev nævnt. Wilhelm sender forslag til et par linjer til arbejdsgruppen, der ikke er afdelingsspecifikt.</p> <p>Bestyrelsen drøftede sammenhæng med den mad- og måltidspolitik for Øsby Børnehus, der er gældende og som også har været til inspiration for arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen vil, med supplement fra daginstitutionrepræsentanter, se på, hvordan de to politikker kan nærme sig hinanden i to præsentationer. Forskellene i opgave og indhold er for store til, at det giver mening at lave én folder, men de overordnede rammer, både de kost- og ernæringsmæssige og de pædagogisk/kulturelle, er ens. Det vil øge sammenhæng og genkendelighed.</p> <p>Når arbejdet er færdigt, placeres de på hjemmesiden <b>og</b> trykkes.</p>
3	KC	20	<p>Økonomi og budget.</p> <p>I forlængelse af polemikken om en ny tildelingsmodel, der har ramt Hammelev-Sct Severin og os særligt hårdt, oplyser KC, at der vil ske en gradvis implementering over to år, der afbøder lidt – men ikke ændre ved slutresultatet.</p> <p>Budgettets hovedtal er nu kommet, det er, i grove tal, sammensat som følger: Vi får den høje grundtildeling på 2 mio. Der kommer 15,2 mio i elevtildeling. Det socio-økonomiske indekstal er reguleret en anelse opad, fra 49 til 51, men det har ikke den store, positive effekt. Den skole med højeste indekstal er 187. På denne post får vi 1,6 mio. Den særlige tildeling for små klasser (23 elever i en klasse regnes for "break even" for en balanceret økonomi) giver 1,3 mio ekstra. (for klasser, der enten er under 23 eller over 29 og derfor skal deles). Alle klasser i Øsby og 3-4 årgange i Starup er nu under 23 elever.</p> <p>Af særlige tildelinger nævnes 0,5 mio til elever med særlige behov (fysisk handicappede), 0,1 mio til én elev med ekstraordinære behov, 0,4 mio til flersprogede elever (overvejende fra Østeuropa.)</p> <p>Det samlede budget er på 37,8 mio, lidt mindre end sidste år. Næste år kommer det til at gøre ondt, når det faldende elevtal slår igennem i budgettet. Det 2020-budgettet er baseret på elevopgørelse 1.nov 2019.</p> <p>På udgiftsiden har vi, pt, lønudgifter til undervisning på 27 mio, grunde og bygninger koster årligt 3,5 mio og SFOkoster 4 mio. Centerklasserækkens budget er 7 mio. Det balancerer økonomisk, men er en pædagogisk gevinst. Det er ikke muligt at sige, hvordan bortfaldet af visitationstaksten på 100.000 årligt pr specialtilbud vil få betydning for størrelsen af CKL.</p> <p>På økonomiområdet kan der være ændringer på vej, hvis Staruphallen bliver gjort selvstyrende i stedet for, som nu, at være en skolehal. I Øsby er der også ønske om selvstyre, men her er hallen uafhængig af skolen. Hvis ordningen indføres, vil de kommunale budgettilskud til haldriften skulle udskilles og der forestår en forhandling med de idrætsforeninger, der skal overtage opgaven. Her er det vigtigt at holde fast i, at en m<sup>2</sup> ikke bare er en m<sup>2</sup>. Vedligehold, opvarmning, rengøring osv skal vægtes ved opdelingen af vores budget, ellers bliver det dyrt for os, idet hallen er billigere i drift, end skolens øvrige arealer.</p> <p>I hvilken grad vi har trækningsret på hallen, hvis den ikke længere er under skolen, bliver næppe den helt store udfordring, men der er ønsker fra dele af idrætsforeningen om aktiviteter i dagtimerne, der kan komme i kollision med fx skolekomedien og andre flere-dages arrangementer.</p> <p>Bestyrelsen vil blive løbende orienteret om forhandlingerne med brugerråd.</p>

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p><i>Alt i alt går vi lidt tilbage i økonomisk volumen og det betyder, som varslet, at der skal ske en vis reduktion i medarbejderstaben. Langsigtet tilpasning og lange opsigelsesperioder gør, at vi kun kan vise rettidig omhu ved at indlede processen i indeværende budgetår. Ved elevtildelingen for næste budgetår vil der ske et fald på 1,5 mio, idet tre større 6.klasser afløses af to meget mindre 0.klasser til august. Også i Øsby er der fald (15 i afgangende 6.kl, 9-10 i kommende 0.kl). Det stigende børnetal i børnehuset slår først igennem i skolen over de kommende år.</i></p> <p><i>I Børnehuset er der som sagt stigende børnetal, vi når 56-57 inden sommerferien og starter med ca 50 i august (da huset åbnede for 2½ år siden var tallet 34). Yderlige indskrivninger i 2020 vil føre til et årsgennemsnit på 57, mod det forventede 52,5. Det har positiv betydning for økonomien i børnehuset.</i></p> <p><i>Børnehuset er blevet tildelt af en særlig pulje fra staten, rettet mod særligt sårbare 0-2-årige. Her har Haderslev søgt og fået midler og fordelt dem efter behov. Over en treårig periode forventes 275.000 årligt (under forudsætning af at puljen forbliver på finansloven). Det udløser 20-25 timer om ugen i vuggestuen. Der er knyttet uddannelseskraft til puljeansættelsen.</i></p> <p><i>Alt i alt betyder det øgede børnetal + puljemidler mulighed for en kommende fastansættelse mere.</i></p> <p><i>Økonomien er med andre ord nogenlunde som hidtil, størtse udfordring ligger i at skolens meget lave elevtal i de små klasser disse år også betyder meget lille SFO. I de kommende 1-2 år vil der fortsat være særdeles lavt potentiale for SFO i Øsby.</i></p> <p><i>Den nye tildelingsmodel følges af en ændret budgetinstruks, hvor der er færre øremærkninger på de enkelte budgetelementer. Det giver større frihed til at alokere driftsmidlerne, fx er afdelingslederstillingerne nu indregnet uden binding på, hvor meget ledelse, skolen vil benytte sig af. AKTområdet er også "givet fri" og bliver et element i en samlet prioriteringsopgave.</i></p> <p><i>Mens fordelingsnøglen i budgettet er ophævet, består den kommunale styrelsesvedtægt. Der er ikke tegn på, at man vil gå videre i retning af sammenlægninger, end Haderslevreformen udstikker.</i></p> <p><i>Nu hvor budgetrammen er kendt, kommer ledelsens arbejde med at konkretisere de enkelte poster og være i dialog med bestyrelsen herom. Bestyrelsen skal have et grundlag, at føre tilsyn på. Til dette efterlyses større indsigt i økonomiens delelementer, gerne på skrift og gerne betids til at kunne forberede sig til de kommende møder. Der blev fra forældrevalgte givet udtryk for, at som det var lige nu, var det mere "information til efterretning" end "rigtigt bestyrelsesarbejde". Ledelsen svarer, at når hovedtallene er analyseret og der kan skelnes mellem den andel, der er bundet til drift og den del, der kan håndteres mere dynamisk, bliver det lagt frem til en fælles prioriteringsopgave. Bestyrelsen beder om oplæg til næste møde.</i></p> <p><i>Til det kommende møde i marts vil vi kende indskrivningstallet til kommende 0.kl, der vil være et endeligt regnskab for 2019 og vi vil have et bedre overblik over visitationer til CKL. Deved vil budgetdrøftelserne blive langt mere konkrete, end det er muligt nu.</i></p>
KC	20		<p>Vision-mission afslutning. Sanne og Sanne</p> <p><i>Efter dialogmøderne mellem bestyrelsen og hhv skolens og børnehusets personale har arbejdsgruppen udledt en række kerneforståelser af et, på mange måder ret ensartet, materiale, produceret og indsamlet på dialogmøderne.</i></p>

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

		<p><b>Værdigrundlag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respekt – Ansvar – Trivsel</li> </ul> <p><b>Vision (Den fælles retning vi arbejder på at nå til)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er et attraktivt skoletilbud, hvor der er fokus på faglighed, dannelse og trivsel</li> <li>• Vi inddrager naturligt det omkringliggende samfund og det omkringliggende samfund inddrager os.</li> <li>• Vi er en klimavenlig skole</li> <li>• Vi sætter særligt fokus på det praktisk-musiske</li> </ul> <p><b>Mission (Hvad er vi sat i verden for)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er det naturlige skolevalg i distriktet</li> <li>• Vi udvikler vi hele mennesker der er drevet af nysgerrighed og glæde ved at lære nyt</li> <li>• Vi giver vi børnene et solidt fundament fagligt, socialt og personligt</li> </ul> <p>Vi giver børnene et fagligt og socialt forspring som gavner dem mange år fremover</p> <p><i>Bestyrelsen forventer, at det er med i ledelse og vejledning af personalet. I første omgang sendes det tilbage til personalet med henblik på en konkretisering af, hvad det betyder for organisering og indhold af det pædagogiske arbejde i både skole og børnehus. For at få et svar på, om det lader sig omsætte i en pædagogisk praksis i hverdagen.</i></p> <p><i>Kan noget af det inspirere til emneuger? Hvordan kan det være en styrke i dannelsens og skolefagenes indhold?</i></p> <p><i>Hvordan kan man fx inddrage børnenes viden, ønsker eller erfaring i arbejdet med at skabe "et attraktivt skoletilbud"?</i></p>
4	KC	<p>10</p> <p>Næs-klasser</p> <p>Punktet blev behandlet under pkt 12b</p> <p><i>Der er overvejelser om at lave et specialtilbud i den vestlige del af Haderslev Kommune. Det har sat tanker i gang om, hvad det får af betydning for centerklasserækken i Starup og affødt en idé om, at lave et nyt tilbud, inspireret af "Nest-klasser" (af "nest", det engelske ord for "rede") men i vores helt egen form. Konceptet tager udgangspunkt i en spejlvending af det, man plejer at gøre. I stedet for at "inkludere" børn med specielle forudsætninger/behov i det almene, etablerer man i stedet klasser hvor børn fra almenområdet inviteres til at være med i de strukturerede og velbemandede tilbud, hvor 2 voksne har 4 børn med særlige behov og (ikke mere end) 12 børn fra almenområdet. De børn fra almenområdet, der kunne tilbydes plads i Næs-klassen, vil være helt normalt fungerende skolebørn. Alt tyder på, at alle børn profiterer af den fokuserethed, der er i en sådan klassekonstellation.</i></p> <p><i>Vi er gode til det. I Starup, på 6.årgang, er 5 elever, der tidligere gik i CKL, nu fuldt integrerede – 2 af dem er helt udskrevet af specialundervisningen. Vi lykkes bedst i 4.-5. og 6.klasse. Men det er et stort spring, at gå fra en beskyttet klasse med 5-6 elever til 27. Her vil Næs-klasser med 16 kunne fungere som en mellemting.</i></p> <p><i>At gå i skole så tæt på det almene som muligt, øger sandsynligheden for en god fremtid med uddannelse og arbejde.</i></p> <p><i>Vi har brug for, at tænke nye tanker. De elever, der visiteres nu, har mere komplekse problemstillinger, end da det var "rene autismedforstyrrelser", der var bagvedliggende årsag til visitationen.</i></p>

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>Lige nu befinder Næs-klasserne sig på idéplanet. For at prøve, forudsættes bevillinger og skolebestyrelsen skal ind over, fordi ideen også skal "sælges" til 12 elevers familier fra almenområdet - årligt. Det vil være et absolut frivilligt tilbud og forældrene skal kunne se deres barn i det og foretage et aktivt tilvalg. Attraktionen er særligt struktur, små klasser, flere voksne. Det ideelle er, at det begynder med 0.klasse og vokser år for år.</p> <p>Det kunne være et tilbud til elever i hele distrikt syd, idet vi håber ideen vil vække interesse også uden for Starup-Øsby Skoledistrikt. Det kræver et tæt samarbejde med dem, der har børnene inden. Forholdet mellem børn med specielle behov og almenområdet må ikke forrykkes, fx gennem semi-visiterede/hjemmevisiterede. Det skal gøres helt tydeligt, hvad det indebærer, når forældrene skal orienteres om konceptet.</p> <p>Bestyrelsen anbefalede, at der arbejdes med udviklingen af konceptet.</p>
5	KC	5	<p>Orientering omkring ansættelse af afdelingsleder til Børnehuset</p> <p>Samtaler før jul førte ikke til en afklaring og en kandidat, der blev bedt ind til anden samtale meldte at vedkommende trak sig fra ansøgerfeltet. Ledelsen besluttede at genopslå stillingen. Man beklager, at ikke alle nåede at blive hørt om køreplanen for genopslag og samtaler, men der var deadlines, der skulle overholdes, hvis ikke januar skulle være væk. Der var i skrivende stund (15.01 med to dage til frist) indgået 7 ansøgninger. Samtaler 22.januar.</p>
6	KC	10	<p>Orientering omkring elever og ansattes sygefravær. Se bilag</p>
7			<p><b>Orientering og generelt</b></p>
8		10	<p>Formand</p> <p>- Skolebestyrelsesmøde i Distrikt Syd</p> <p>En del fra bestyrelsen og ledelsen havde været til distriktsbestyrelsesmøde på Kløvermarkskolen, emnerne havde været "Tal folkeskolen op". Der kommer en opsummering af ideer og synspunkter fra såvel dette møde som et, alle medarbejderne havde i distriktet før skoleopstart.</p> <p>Der er en appel til skolerne med 0.-6.klasse om at hjælpe med at få børn og familier til at vælge Kløvermarkskolen.</p> <p>Det var lederne af distriktets skoler, der havde lavet dagsorden til dette første møde. Herefter er det bestyrelsernes opgave, det er ikke ledernes møde.</p> <p>Medlemmer af bestyrelsen havde været til fællesrådsmøde med spændende oplæg om bl.a skolevægning. Der lød en opfordring til at bakke op om dette forum med de andre bestyrelser. Starup-Øsby er ofte godt repræsenteret.</p> <p>- Fremtidige Fællesrådsmøde7</p> <p>Dato for næste fællesrådsmøde vil blive fremsendt så snart vi har denne.</p> <p>- Andet bestyrelsesarbejde</p> <p>Forældrerepræsentanterne havde besluttet at henvende sig til pressen om det, de ser som en uretfærdig behandling af Starup-Øsby og havde allieret sig med bestyrelsesformanden for Hammelev-Scta Severin. Det blev til et møde med en journalist fra JyskeVestkysten og en fin artikel, der udkom 22.december. Det affødte ingen reaktion, der midt i juleforberedelserne. Herefter skrev formanden for FHSS et</p>



# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>åbent brev til formanden for Udvalget for Børn og Familie, Henrik Rønnow. Han svarer, at han gerne vil mødes med dem. Der er ikke kommet så meget dialog ud af det, som man havde håbet.</p> <p>Artiklen kom kun i papirform og kan deles på egen facebookside, men ikke skolens, jfr de gældende retningslinjer for indholdet af de kommunale institutioners facebooksider.</p>
9		10	<p>Ledelse</p> <p>-Fravær</p> <p>Orienteringen om medarbejderfravær er ikke kommet frem til mødet. Vi har stadig lavt fravær og meget sjældent arbejdsbetinget. Dog er der pt to med længervarende lidelser.</p> <p>Vi har fået statistik for elevfravær, der var medsendt som bilag. Her er Starup-Øsby Skole kommunens duks med det laveste fravær i alle tre kategorier af "sygdom", "lovligt" og "ulovligt" fravær. Der hvor vi ligger tættest på det kommunale gennemsnit er lovligt fravær, hvilket ofte vil sige, at børn tages fri til andre voksnes afholdelse af sjette ferieuge.</p> <p>Skolens ledelse følger, på enkeltelevniveau, fraværsudviklingen måned for måned og de få elever, der har et bekymrende fravær, tages der aktivt hånd om.</p>
10		5	<p>Forældrevalgte repræsentanter</p> <p>Der arbejdes fortsat på at synliggøre de forældrevalgtes arbejde i bestyrelsen – og bestyrelsens arbejde i det hele taget. Der tænkes lige nu i at etablere en forældregruppe, der kan lave et nyhedsbrev fra skolebestyrelsen.</p>
11		10	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skole: Elevplandagen 3.januar var en stor succes for alle parter, og anbefales at indgå i næste skoleårs planlægning. Vi ser frem til mentorsamtaledagen 13.januar. Ellers fylder skole-hjem samtaler meget i skolernes hverdag lige nu, ikke bare selve mødet med familierne, men også en række forudgående teammøder, hvor samtalepunkter for hvert enkelt barn samles sammen. Spændende, nyttig og tidskrævende proces. Den økonomiske situation og der af følgende risiko for afsked/forflyttelse præger stemningen lidt. Der er 13 studerende, alle i Starup, i år, her i blandt internationale lærerstuderende fra Estland, Australien og England.</li> <li>- Daginstitution:</li> </ul>
		25	<p><b>SPISNING.</b> Herefter deler vi os i skole og daginstitution.</p>
12	PHJ/	40	<p><b>a) Dagsinstitution:</b></p> <p>Følgende punkter tages op på kommende møder:</p> <p>Orientering fra Personale (fast punkt). Bodil orienterer om personale ressourcer i forhold til det nuværende børnetal i SFO og børnehus. Der arbejdes på en fordeling der tilgodeser børnegrupperne bedst muligt.</p> <p>Den nye styrkede læreplan – den er påbegyndt, og ledelsen og de fastansatte pædagoger har været på kursus (den sidste her i foråret), så vi er godt klædt på til opgaven.</p>

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt). Det pædagogiske tema her i foråret har fokus på <b>LEG</b>, og her er der brug for voksne der deltager eller guider i legen. En god og udviklende legekultur opstår ikke af sig selv. Især sprogsvage børn skal have hjælp til at <b>lære at lege</b>. Legen er et godt pædagogisk redskab til udvikling af sproglige og sociale kompetencer.</p> <p><b>Evaluering af fællesarrangementet.</b>  <i>"Julekaffen" var en succes, og opbakningen/ fremmødet var stort, og tilbagemeldingerne har været meget positive. En succes der fint kan gentages.</i></p> <p><b>Mad og måltidspolitikken</b>  <i>Mette og Sandra kigger på børnehushets nuværende mad og måltidspolitik. Er indholdet stadig relevant, og findes de links der henvises til?          Tanken er at der udarbejdes en politik der gælder for skolen, og en der gælder for Børnehuset. Fælles layout – differentieret indhold.</i></p> <p><b>Evt.</b>  <i>Vi snakker lidt løst og fast om bestyrelsesarbejde, engagement, valgperioder mm.          Billeder af forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer i Børnehuset er hængt op på tavlen.</i></p> <p><b>b) Skole: (40 min)</b>  <i>Aula – en kort information          Vi har nu to måneders erfaring. Ikke de store problemer med det, der er. Det virker, særligt set fra forældrenes side. Der er ting der driller, men langt hen ad vejen OK. Men i selve indretningen af AULA er der en række uhensigtsmæssigheder, der foreholdes leverandørerne. Fx at alle får svar pr automatik, når man svarer på beskeder, der oprindeligt er sendt ud til en klasse eller afdeling. Det giver store mængder unødvendige informationer/adviseringer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstyrende haller  <i>Omtalt under økonomi</i></li> <li>• Orientering omkring tildelingsmodel/JyskeVestkysten Søren/Pernille  <i>Omtalt under formandens punkt (10)</i></li> </ul>
13	KC	5	<p>Høringer</p> <p><i>Der var ikke sendt materiale i høring</i></p>
14		5	<p>Eventuelt / bordet rundt</p> <p><i>Der aftaltes et oplæg om digitale læremidler, skærme, smartphones og den kritik, de rejses i disse år. Ledelsen laver oplæg.</i></p>

# FÆLLESSKOLEN Starup/Øsby

Haderslev Kommune – Børn & Familie

--	--	--	--

## Idebank til kommende dagsorden

- Demokratisk dannelse

**OBS OBS OBS OBS**

Datoer for de kommende møder:

9/3, 21/4, 27/5 samt 18/6. Alle fra 17.00-20.00