

Starup-Øsby skole og Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Indkaldelse til møde onsdag d. 29. April i MEET

Dette møde er udelukkende for skoledelen.

Tidsrum 16.30-18.00

Mødested: MEET hangout – se beskrivelse i mail.

Mødeleder: Pernille Harsdorf Jensen

Referent: Wilhelm Fabricius

Afbud: Der var ingen afbud.

ØVRIGE FORSLAG DER SKAL BEHANDLES PÅ NEDENSTÅENDE DAGSORDEN, SKAL TILSENDES FORMANDEN SENEST 8 DAGE FØR MØDEDATO!

Dagsorden

1	PHJ	5	Godkendelse af referat <i>Referatet godkendt.</i> Godkendelse af dagsorden <i>Dagsorden godkendt.</i> Mødet i dag er KUN for SKOLEDELEN . Børnehuset holder møde på andet tidspunkt – nærmere følger!
---	-----	---	--

Til drøftelse og beslutning

2	KC	10	Velkommen til nyt medlem, Elisabeth <i>Elisabeth Z Kristiansen træder ind som suppleant, da Klaus Juhl har nedlagt sit mandat i bestyrelsen. Elisabeth har to børn på Øsby Skole (0. og 3.kl) og har været formand for Spirevuppen under processen med dannelsen af landsbyordningen.</i>
3	KC	20	Økonomi og budget. <i>Punkterne 3 og 4 blev behandlet under ét. Vi har under coronakrisen manglet den sædvanlige konsulentbistand til den månedlige gennemgang af økonomien, men kan give et dækkende øjebliksbillede. Vi har udsigt til 240K i plus, det er OK, men meget lidt i et budget på 40M. Blot en enkelt eller to længerevarende sygemelding vil spise det op.</i>

Starup-Øsby skole og Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p><i>Indregnet i denne fremskrivning er afskedigelse/forflyttelse af to fastansatte medarbejdere og to tidsbegrænset ansatte til indeværende skoleår, der ikke får deres kontrakt forlænget samt en medarbejder, der går på efterløn. 2 medarbejdere kommer tilbage fra barsel til det kommende skoleår.</i></p> <p><i>Af de to afskedigede har den ene umiddelbart kunnet tilbydes tilsvarende arbejde på en anden skole i kommunen, mens der fortsat arbejdes med at finde arbejde til den anden. Også de kontraktansatte får støtte til at finde noget nyt. Der bliver ikke lange, dyre afskedigelsesperiodeudgifter i denne omgang.</i></p> <p><i>Der er fortsat forventning om fald i elevtallet. Det er kendt – og alvorligt – i 20120-21 og der må forventes yderligere fald i 2021-22, for selv om antallet af børn på de kommende årgange stabiliseres og måske endda stiger lidt, så er det større årgange, der forlader os. Vi ved desuden ikke hvad vi selv skal betale af de mange ekstraudgifter i forbindelse med coronakrisen, så udsigterne er mørke. Udgifterne i forbindelse med coronakrisen opstår fx i forlængelse af kravet om opdeltede klasser/små hold der fører til øget forbrug af personale – og kommer 6.klasserne tilbage, kommer der yderligere udgifter, da vi bruger alt det personale, vi råder over lige nu. Vi har måttet udbetale planlagt ferie (6.ferieuge) for enkelte medarbejdere, fordi vi inddrog den af hensyn til en god tilbagevenden for børnene.</i></p> <p><i>Ledelsen har lavet fagfordelingsskitser og det ser ud til at vi kan dække det kommende skoleårs behov. Der føres samtaler med en håndfuld medarbejdere om skift til ny matrikel og mellem funktioner i SFO og skole, alt sammen inden for fællesskolen. Der skal en ny til børnehaveklasse i Øsby, der også kommer til at mangle matematik efter en tidsbegrænset ansættelse. Når fagfordelingen ser fornuftig ud, bringes den i forslag til medarbejderne der kan kommentere den og derefter laves der skemaer.</i></p> <p><i>Ledelsen beder bestyrelsen fortsætte den aktuelle skemastruktur, det vil skabe meget store udfordringer at ændre den i den nuværende situation.</i></p> <p><i>Det er både undervisning og de øvrige skoleopgaver, der skal fordeles retfærdigt. Undervisning udgør omkring 50% af arbejdstiden, resten er forberedelse og alle de øvrige opgaver. Der er et tæt samarbejde med TR om et pointsystem, så alt fordels mest jævnt.</i></p> <p><i>Bestyrelsen udtrykte tilslutning til at bibeholde grundstrukturen med kultur- og læsebånd, to lange pauser, øremærket måltidstid og brug af 50minutters lektioner. På forespørgsel oplyses det, at man har løst udfordringen med 3.klassernes fag i overensstemmelse med beslutningen på sidste møde, således at der fyldes op på matematik og indlægges billedkunst i specialuger..</i></p> <p><i>På forespørgsel kunne det oplyses, at de forskydninger mellem fagene, der følger af coronakrisens nødundervisning ikke får betydning for fordelingen fremover, vi starter så at sige på en frisk 1.august 2020.</i></p>
4	KC	15	<p>Opsigelser og skema kommende skoleår Se her over</p>
5	PH	10	<p>Trafik</p> <p><i>Der er meget tung trafik på Lundingvej i Starup og bestyrelsen drøftede, i hvilket omfang, man skal forholde sig til det. Der er mange børn der skal krydse den på vej i skole.</i></p> <p><i>Sanne Nielsen er også medlem af grundejerforeningens bestyrelse og her har man også drøftet en henvendelse til skolebestyrelsen. Det er et broget billede. Elisabeth minder om at kommunale repræsentanter har bedt om reaktioner, hvis øget trafik til</i></p>

Starup-Øsby skole og Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>det nyanlagte biogasanlæg i Sode medfører gener. Der er udarbejdet retningslinjer for til- og frakørsel for gylletransporter.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere påpeget den svære trafik ved overgangen på Lundingvej og opfattelsen er, at det er taget til. (Biogasproducenterne siger, de ikke får tilført gylle lige nu, men der er ingen oplysninger om transport af byggematerialer til det igangværende byggeri).</p> <p>Det blev fremført, at når skolebestyrelsen bør involvere sig, skyldes det vore vedholdende opfordringer til at børn cykler og går i skole, derfor er sikkerheden også vores anliggende. Det blev foreslået, at vi fortsat er undersøgende og henvender os om trafikmålinger og på anden måde vurdere, hvorfor det opleves som et stigende problem.</p> <p>Der er pt meget få forældre, der kører/følger deres børn i skolen for tiden, der er slet ikke det kaos, vi tidligere har set. Det må betyde, at der er flere børn på Lundingvej. Det er nærmest som under bestyrelsens kampagne sidste år.</p> <p>Bestyrelsen nedsætter et Starup-trafikudvalg med Søren, Pernille og plads til flere. Der skal også følges op de løfter om handling, der er kommet tidligere fra kommunalt hold. Og det skal undersøges, hvad der blev af de seneste målinger/monitoreringer af morgentrafikken. Det er som om, at hver gang der kommer en ny chef på området, stilles vi tilbage til "forfra". Formanden minder om, at i de 10 år hun har siddet i bestyrelsen, har dette være et tema. Måske er det tid til en opsamlende henvendelse og se, om forvaltningen har gjort det seneste materiale væk.</p>
6	PH	15	<p>Konstituering – en snak om skolebestyrelsens sammensætning.</p> <p>Formanden havde ønsket en drøftelse "Er vi der, hvor vi skal være?" skal vi ændre konstituering? Det var ikke fordi formanden ønskede at træde i baggrunden, men hun mangler noget "power" i arbejdet mellem møderne og noget mere arbejde i udvalgene.</p> <p>Adspurgt oplystes, at man er valgt for perioden ved konstitueringen, men bestyrelsen kan forny sig, hvis den ønsker det.</p> <p>Næstformanden anførte, at med skoleledelsens kompetente drift af skolen, er det svært at mobilisere fornyelsesinitiativer. Men vi mangler, overfor omgivelserne at tage fat på / færdiggøre og offentliggøre de mange, gode ting, bestyrelsen har lavet, der mangler fortsat synlig fremdrift, selv om den er der. Skal sekretærfunktionen gå på skift? Næstformanden føler sig i underskud, Sanne K replicerede at vi må være verdens mest usynlige skolebestyrelse, selv om vi gør gode ting.</p> <p>Forslag om mere forpligtende deltagelse, Sanne N: der mangler nogle ønsker fra elever, forældre, forslag, der ønskes behandlet. Det er, som om vi selv skal opfinde emner til møderne. Hvordan skaber vi værdi og for hvem? Vi mangler helt eleverne til møderne. Formanden spurgte til hvad der kommer ud af vision/mission-arbejdet, når vi går offentligt med noget konkret (fx kost og trafik) bliver det godt og godt modtaget. Mette G: Alt er på corona stand by, men kommer der mon ikke noget mere, når hjemmesiden kommer i gang? Formanden tog initiativ til et PR-udvalg</p> <p>Sanne K blev medlem, der skal arbejdes med de rette kommunikationskanaler, først og fremmest den nye, Aula-baserede hjemmeside (nye administratorer/redaktører er lærer Viggo Hastrup og Wilhelm)</p> <p>Det blev besluttet at hvert valgt medlem til næste gang har formuleret tre punkter, hvor bestyrelsen kan blive bedre udad til. Der summeres til næste gang over</p>

Starup-Øsby skole og Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>overvejelser som: hvad fik mig til at stille op til bestyrelsen? Hvad ønsker jeg at bidrage med?</p> <p>Til næste gang laver ledelsen en skabelon til et "årshjul" eller kalender og fremlægger rammerne, vi kan arbejde inden for på den nye hjemmeside.</p> <p>[Siden mødet har redaktionen arbejdet med strukturen og en forsøgsvis redigering af udvalgte opslag. Arbejdet kan følges "live" på fso.aula.dk</p>
7	PH	10	<p>Kursus for skolebestyrelsesmedlemmer</p> <p>Der er åbent for forslag om deltagelse i kurser for skolebestyrelsesmedlemmer og ledelsen vil gerne have ønsker og forslag, så snart coronakrisen er tilstrækkeligt afblæst til, at man igen kan tage på kurser og seminarer.</p> <p>Der var enighed om, at det vil gavne dynamikken i bestyrelsesarbejdet, hvis man kunne komme afsted sammen.</p>
			Orientering og generelt
		10	<p>Formand</p> <p>- ikke noget at bemærke</p>
		10	<p>Ledelse</p> <p>- Det går rigtig godt, trods store udfordringer, med at omstille skolen til det, der kræves under coronaundtagelsestilstanden. I MED-udvalget var der på seneste møde kun positive tilkendegivelser, selv om personalet er trætte. Det virker, det modtages godt af både medarbejdere, børn og forældre.</p> <p>Det har været en spændende proces, vi har skullet tænke ledelse på en ny måde. Vi var klar og velforberejede (men påskeferien røg), Vi har ikke så meget daglig kontakt med lærerne, da de går hjem for at forberede sig.</p> <p>Vi har fundet ud af, hvad der egentlig er vigtigt, vi lærer en masse, vi får mange erfaringer, vi kan tage med os over på den anden side krisen. Ikke mindst den meget udendørs undervisning er der en fremtid i. Men det sagt, er det altså stadig en underlig måde, at have en skole på.</p> <p>Vi ved endnu ikke, om vi får en kompensation, økonomisk, for de udgifter, vi har fx til vaske, papir, sprit, ekstra rengøring. Måske udskydes "tilbagebetalingen" af "investeringslånet".</p> <p>6.klasse er fortsat hjemme, de er presset på det sociale aspekt og det kan være svært, at fastholde dem, selv om lærerne gør mange anstrængelser. Elever, der ikke kan komme i skole hjemmeundervises.</p> <p>Vi oplever, at en del elever får problemer med tørre, sprækkende hænder og anbefaler løbende, at de smører hænderne med egnede cremer. Det er også ved at tage form. I Øsby lavede vi en undersøgelse, hvor 32 ud af 62 fremmødte børn fortalte om problemer med hænderne. I 0.kl, hvor der systematisk smøres hænder lige efter første håndvask, var problemerne mindst. Det er svært, at skaffe vådservietter på grund af den store efterspørgsel, men det kunne træde i stedet for håndvask for de børn, der får ødelagt huden. Men vi skal følge retningslinjerne fra de to sygeplejersker i kommunen, der har opgaven og de er opmærksomme på det og har løst lidt, fx skal der ikke vaskes hænder inden man går til frikarter, kun når man kommer tilbage.</p>
		5	Forældrevalgte repræsentanter

Starup-Øsby skole og Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

		10	<p>Medarbejder repræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skole: <i>Ungerne er helt vilde med udeskole. Det virker, men det er svært, især for de små. Vi leger og underviser godt udendøre, men det er svært med afstanden, mange anede ikke, hvad to meter er, da de mødte frem efter påske.</i> <i>Man mangler sine kolleger i hverdagen. Pauser er aldrig fælles (en af forholdsreglerne), der er kun digitale møder.</i> <i>Der udfoldes stor kreativitet og den autonomi, der ligger i at opdele dagen i to moduler, giver nye muligheder for dynamik og flydende undervisningsformer. Det samme gælder de får lærere, der er i hver klasse (selv om det kolliderer med linjefagskravene). Det tager vi med os videre.</i> - Dagsinstitution:
		25	<p>SPISNING. Herefter deler vi os i skole og dagsinstitution. Ingen spising denne gang.</p> <p>Aflyst</p>
	PHJ/	40	<p>Dagsinstitution:</p> <p><i>Følgende punkter tages op på kommende møder:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Orientering fra Personale (fast punkt)</i> 2. <i>Hvad rør sig i Børnehuset? (fast punkt)</i> 3. <i>Emner til kommende møde - fælles eller eget (fast punkt)</i> <p>Skole: (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> •
	KC	5	<p>Høringer <i>Ingen aktuelle</i></p>
		5	<p>Eventuelt / bordet rundt</p> <p><i>Elisabeth foretrækker, at vi mødes i samme lokale med to meters afstand, frem for på skærmen, når vi ses om fire uger. Ledelsen afvejer de retningslinjer, der måtte gælde til den tid.</i></p> <p><i>Wilhelm afsluttede med at bemærke to erfaringer:</i></p> <p><i>Den ene er, at skolen er uhyre omstillingsparat. På få dage ændrede man hele folkeskolen til hjemmeundervisning og efter blot fem uger ændrede man det hele igen, ikke tilbage til det vi kendte før, men til endnu en total omkalfatring af skolen. Ihærdig ledelse og beredvillige, kompetente medarbejdere har forestået ændringer af skolen uden sidestykke i historien.</i></p> <p><i>Det andet er erfaringen af, hvor lidt, den digitale undervisning kan. Så meget læres i samværet, i samtale, afprøvningen osv. Digitale læremidler har deres plads, men de kan aldrig blive ryggraden i undervisningen. Læring foregår i fællesskaber og med alle sanser.</i></p>

Idebank til kommende dagsorden

- Demokratisk dannelse



Starup-Øsby skole og Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

OBS OBS OBS OBS

Datoer for de kommende møder:

27/5 og 18/6. Alle fra 17.00-20.00