



Starup-Øsby Skole og Børnehus

starup-oesby@haderslev.dk

Starup

Starup skolevej 35

Tlf.: 7434 3650

Øsby

Øsby Nedergade 30

Tlf.: 7458 4412



Haderslev

Trivselsstrategi og handleplan for imødegåelse af mobning

Målsætning

Skolen skal være et sted, hvor alle trives. Det betyder ikke bare, at alle skal kunne være her, men også, at man skal have det godt og trygt.

Skolen vil derfor bestræbe sig på at skabe og opretholde en tryk stemning, hvor alle elever og lærere kan møde med forventning om en god skoledag, både i undervisningen, i frikvartererne og i skolefritidsordningen.

Trivslen på skolen er alles ansvar.

Begreber

Ved trivsel forstår vi, at man har det godt, føler sig tryk og indgår i sociale netværk.

Vi genkender trivsel, når vi ser elever og lærere med lyst og overskud.

Skolens mål er, at eleverne oplever tryk og udvikles på en positiv måde, både i læringen og i de sociale relationer.

Når mennesker har en kompleks hverdag sammen, opstår der indimellem konflikter. Det er naturligt, og en del af skolens opdragelse til fællesskab er at skabe et miljø, hvor konflikter løses og bilægges på en måde, så pladsen i fællesskabet opretholdes for alle konfliktens parter.

At modvirke krænkelser er også en vigtig del af skolens arbejde med trivsel. Ovennævnte mål-sætning skal derfor ses som skolens arbejde med at modvirke mobning og anden eksklusion fra fællesskabet.

Vi definerer mobning på samme måde som Arbejdstilsynet:

”Det er mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere personer for krænkende handlinger, som vedkom- mende opfatter som sårende eller nedværdigende”.

”De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem”.



Starup-Øsby Skole og Børnehus

starup-oesby@haderslev.dk

Starup

Starup skolevej 35

Tlf.: 7434 3650

Øsby

Øsby Nedergade 30

Tlf.: 7458 4412



Haderslev

Handleplan

Elevernes trivsel er en integreret del af skolens målsætning og planlægges med lige så stor vægt som elevernes undervisning. Trivsel er en forudsætning for et godt liv, og det er også en forudsætning for at få det bedste udbytte af undervisningen.

Fællesskab er omdrejningspunkt, for det er her, tillid og tryghed opbygges. Derfor er der på Starup-Øsby Skole & Børnehus en række aktiviteter knyttet til både undervisning, frikvarterer og skolefritidsordning. Disse skal styrke fællesskabet og det enkelte barns oplevelse af at være deltagende i fællesskabet.

Aktiviteterne kan variere fra klassetrin til klassetrin og omfatte

- "onkel-/tanteordning"
- undervisningsuger på tværs af klasserne
- etablering af legepatruljer
- trivselsdage

Der lægges endvidere vægt på, at eleverne ser skolens voksne som skabere af og garanter for trivslen. Dette sker ved

- synlige voksne, herunder gårdvagter
- lærere og pædagoger, som er tydelige i deres positive holdning til fællesskabet, og som aktivt assisterer eleverne ved konfliktløsning, hvis dette er nødvendigt
- arbejde med forståelse for forskellighed og ligestilling
- spilleregler, hvor det er nødvendigt
- arbejde med konfliktløsning, både i den almindelige dannelse og i tilfælde, hvor der er særlige behov
- et aktivt samarbejde med hjemmene, hvor skolen møder med en forventning om dialog og fælles ansvar

Endelig lægges der vægt på, at alle parter høres, og at skolens repræsentative organer, elevrådet og det pædagogiske råd, har trivsel og eventuelle vedvarende konflikter som naturlige emner til behandling. Der kan nedsættes et trivselsråd.

Elevernes rolle

Man skal kunne møde i skole med en forventning om at gå derfra mindst lige så glad, som man kom.

De større elever skal være rollemodeller for de mindre, og det forventes, at alle deltager positivt i fællesskabet.



Starup-Øsby Skole og Børnehus

starup-oesby@haderslev.dk

Starup

Starup skolevej 35

Tlf.: 7434 3650

Øsby

Øsby Nedergade 30

Tlf.: 7458 4412



Haderslev

Forældrenes rolle

På Starup-Øsby Skole & Børnehus forventer vi, at forældrene er aktivt engagerede i elevernes skolegang, herunder også den almene trivsel. Dette kan bl.a. ske ved

- at tage aktivt del i skole-hjem-samarbejde og klasseråd
- at støtte op om sociale og faglige arrangementer i den enkelte klasse og på hele skolen
- at have en god tone omkring skolen, kammeraterne og lærerne, også selv om der er uenigheder
- at være bevidst om sin egen rolle og adfærd
- at snakke med barnet om trivsel og mistrivsel
- at søge samarbejde med skolen, hvis ens eget eller andres børn mistrives

Skolens rolle

På Starup-Øsby Skole & Børnehus tager alle ansatte ansvar for trivsel og tryghed. I dagligdagen tilrettelægger teamet omkring hver klasse de trivselsfremmende aktiviteter i og uden for under-visningen. Personalet er aktivt opmærksom på hvert barn og reagerer på konkret viden og bekymring ved at bringe dette ind i de rette fora: samtale med barnet, kolleger og forældrene.

Trivsel er et fast punkt på cirkelmøderne og i skole-hjem-samtalerne.

Skolens trivselskonsulent (AKT-vejleder) er altid en aktiv medspiller i udvikling af indsatsen, hvad enten det er trivslen i dagligdagen eller som ressourceperson ved udvikling af en særlig indsats i forbindelse med opståede trivselsproblemer.

Ledelsen har elevernes trivsel som et sideordnet mål for skolens udvikling og tager aktivt del i både den daglige trivselsfremme og i situationer, hvor trivselsproblemer skal håndteres koordineret. Det er ledelsens opgave

- at sikre et højt informationsniveau,
- at udvikle og vedligeholde en god forældrekontakt
- at give klare retningslinjer for udviklingen af trivselsarbejdet og give udtryk for fasthed i indsatsen mod mistrivsel

Ledelsen kan bede medarbejdere repræsentere sig i det daglige arbejde med løsningen af et opstået problem.

Skolens ledelse og bestyrelse er til stadighed opmærksomme på behovet for videreudvikling af indsatsen og prioriterer videreuddannelse, information og workshops som aktive elementer i denne udvikling.



Handlestrategi ved mistrivsel

Hvis der opstår mistrivsel, er det skolens opgave at arbejde for den nødvendige forandring. Det sker direkte gennem arbejde med de involverede parter. Åbenhed og dialog er nøglebegreber. Skolen tager enhver henvendelse om mistrivsel alvorligt. Alle har krav på at blive hørt.

Hvis mistrivsel skyldes forhold i elevgruppen eller forholdet mellem elever og lærere, sker der en afdækning af problemets karakter og omfang. Opgaven er hos klasselæreren.

Er der tale om mobning eller anden systematisk mistrivsel, er det klasselærerens og i sidste ende skoleledelsens ansvar at arbejde for den nødvendige forandring.

Forældrene har krav på at vide, om deres barn er involveret i mobning eller anden mistrivsel i skolen, hvad enten det er som krænket eller som krænker.

Eksempler på strategier

Der kan være tale om mange forskellige strategier, og disse afpasses efter situationen. Alt skal aktivt overvejes og søges besvaret i en samlet plan. Ledelsen og trivselsmedarbejderen er koordinerende. Eksempler:

- Klasselæreren finder ud af, hvor mange der er involveret, om det sker inden for klassen eller på tværs af klasser eller på tværs af undervisning og SFO og endelig, om det er et konstant eller varierende problem
- Klasselæreren samler klassens/årgangens team omkring sig
- Klasselæreren tager ansvar ved elev-elev-mobning, skoleledelsen ved lærer-elev-mobning



Starup-Øsby Skole og Børnehus

starup-oesby@haderslev.dk

Starup

Starup skolevej 35

Tlf.: 7434 3650

Øsby

Øsby Nedergade 30

Tlf.: 7458 4412



Haderslev

Hvor man henvender sig ved mistrivsel

På Starup-Øsby Skole & Børnehus repræsenterer alle medarbejdere skolen, og alle kan tage imod en henvendelse. Man sikrer sig dog den mest direkte hjælp ved at henvende sig til

- klasselæreren og/eller klassens øvrige lærere
- SFO-medarbejderne og/eller SFO-lederen
- trivselsmedarbejderen
- skolens ledelse

Bestyrelsens rolle

Bestyrelsen udpeger trivsel som en hjørnesten i skolens arbejde og prioriterer tiltag som trivselsråd og trivselsmedarbejdere højt i de samlede udviklingsplaner.

Afrunding

Trivselsstrategien er åben og aktiv. Den er tilgængelig på skolens hjemmeside, og alle forældre gøres bekendt med dens eksistens og indhold.

Trivselsstrategien er en aktiv del af skole-hjem-samarbejdet og præsenteres i de nye klasser.

Senest revideret og godkendt af Skolebestyrelsen 1.februar 2021

Vedtaget i Skolebestyrelsen maj 2015*

*) Navnet tilrettet juni 2020.



Starup-Øsby Skole og Børnehus

starup-oesby@haderslev.dk

Starup

Starup skolevej 35

Tlf.: 7434 3650

Øsby

Øsby Nedergade 30

Tlf.: 7458 4412



Haderslev
