

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat af møder d. 27.april 2022 17.00-20.00 i Starup

*Vær opmærksomme på, at der er to møder denne aften og repræsentanter for elevrådet, personalet behøver ikke møde før kl. 18.*

**Mødested: Starup Skole**

**Mødeleder: Søren**

**Referent: Wilhelm**

**Afbud: Sanne, Mikkel**

### 17.00 – 18.00 Skolebestyrelsesvalg

#### Fredsvalg

Til mødet indbydes skolebestyrelsen og de, der har meldt deres kandidatur til skolebestyrelsesvalget. Det gælder både forældre og repræsentanter for det lokale erhvervs- og forenings- og kulturliv.

Under formandens ledelse undersøges, om der er basis for et fredsvalg med aftalt fordeling af 7 forældrerepræsentanter (her af mindst én som repræsentant for specialklasserækken, hvis muligt) og et antal suppleanter. Repræsentanter for det lokale erhvervs- og forenings- og kulturliv lægges til dette tal.

*Referat: KC ridsede mulighederne op efter at i alt 12 kandidater havde meldt deres interesse. Der skal vælges 7 repræsentanter for forældrene på skolerne, heraf vil én repræsentant for centerklasserækken have fortrin. Derud over kan der endvidere inviteres 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervs- kultur- og foreningsliv. Alle medlemmer af bestyrelsen har stemmeret. Kandidater, der ikke opnår valg, er suppleanter/stedfortrædere. Disse har ikke stemmeret, med mindre ordinære medlemmer har forfald.*

*Formanden foreslog, til drøftelse, et fredsvalg, baseret på et princip om at siddende, der har ønsket genvalg, har forrang, hvorefter der blandt de nyopstillede kandidater suppleres op til 7. Blandt de 12 var der mulighed for at én kandidat kunne repræsentere det lokale foreningsliv (Starup IF) og én forlods var valgt som forældre i centerklasserækken. Øvrige kandidater kunne betragtes som suppleanter/stedfortrædere, de har møderet, modtager alle materialer, men ikke stemmeret hvis valgte forældrerepræsentanter møder fuldtalligt.*

*De nyopstillede præsenterede sig og formanden ledte forhandlingerne om et fredsvalg. Her meddelte to siddende bestyrelsesmedlemmer, at de ønskede at figurere som. Konklusionen blev herefter at bestyrelsen, for så vidt angår de forældrevalgte repræsentanter for skolerne i Starup og Øsby samt fra foreningslivet bliver som følger fra 1.august 2022:*

#### Ordinære medlemmer:

*Søren, Anita, Mikkel, Mette S, Sanne og Frederikke. For centerklassen Christina, for foreningslivet Thomas.*

#### Suppleanter/stedfortrædere:

*Mette F, Karin, Eva og Nanna*

*Formanden ajourførte bestyrelseslisten og navne og kontaktoplysninger fremgår af tillægsprotokollen.*

*Ved første møde i august 2022 konstituerer bestyrelsen sig med formand og næstformand. Der skal til august indkaldes en suppleant for Anita, der har et år tilbage af sin valgperiode for børnehusets forældregruppe, mens der skal ske nyvalg til den post, Mette S forlader, da hun er på valg i år sammen med Camilla. Valghandlingen skal ske senest 31.maj. Dette faciliteres af de tre bestyrelsesmedlemmer og JS.*

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

Der skal endvidere ske en rangordning af suppleanterne, således at formanden véd i hvilken rækkefølge de skal fungere som stedfortrædere ved møder, hvor ordinære medlemmer har forfald og indkaldes i tilfælde af ordinære medlemmers udtræden af bestyrelsen før tid. Styrelsesvedtægten har ingen regler for dette, men det kunne fx være efter anciennitet i bestyrelsesarbejdet. Bestyrelsen skal endvidere tage stilling til, hvordan der blandt dens medlemmer findes kandidater, der vil gå på valg allerede i 2024, da bestyrelsen ønsker forskudte valg af hensyn til kontinuiteten i arbejdet. Skolens ledelse undersøger de nærmere regler for dette inden første møde i det nye skoleår.

## Skolevalg

I det tilfælde, at der ikke kan opnås fredsvalg, indbyder formanden skoleleder til dette punkt, med henblik på at aftale en valgprocedure i overensstemmelse med Haderslev Kommunes styrelsesvedtægt.

Referat: Bortfalder, da der var fredsvalg.

## 18.00 – 20.00 Ordinært bestyrelsesmøde

### Dagsorden og referat

1a	SH	5	<b>Godkendelse af dagsorden</b>
	Referat		Godkendt
1b	SH	5	<b>Godkendelse af referat af sidste møde 28.marts</b>
	Referat		Godkendt

### Til drøftelse og beslutning

2	WF	10	<b>Elevrådet</b> Repræsentanter for elevrådet deltager med nyt fra rådernes møder.
	Referat		Der var ingen repræsentanter for elevrådet
3	SH	20	<b>Bæredygtighed</b> Hvordan kan skole og daginstitution arbejde med bæredygtighed i energi, affald og materialeforbrug?
	Referat		<p>Bestyrelsen lægger op til, at vi det kommende skoleår for alvor sætter bæredygtighed på dagsordenen og får en bæredygtig profil:</p> <p><u>Energi:</u> Sparer vi hvad vi kan? Er der automatik, hvor det er muligt? Kan der isoleres? Er vores forsyning bæredygtig? Kunne vi sætte et projekt i gang med egen elproduktion med solceller?</p> <p><u>Materialeforbrug:</u> Bruger vi med omtanke og de rigtige materialer?</p> <p><u>Sortering:</u> Vi skal have en ny affaldsløsning, hvordan omsættes den til pædagogik? Hvordan øger vi ansvarligheden hos børnene?</p> <p>Forslag om at skolen hyrer en energikonsulent for at finde optimale løsninger på forsyning og forbrug (måske Haderslev Kommune har en aftale).</p> <p>Link til korte omtaler af bæredygtig energi på Jyderup Skole: <a href="#">Tonstungt batteri giver skoles elregning et dyk - sn.dk - Sjællandske Nyheder</a></p> <p><a href="#">Kæmpemæssigt batteri i kælderen - nu sparer skole 60.000 kroner årligt   TV2 ØST (tv2east.dk)</a></p>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

4	KC	5	<b>Lektier i skolen</b> Status
Referat			<p>Den aktuelle politik er ca. 4 år gammel. Emnet tages op af den kommende skolebestyrelse umiddelbart efter sommerferien. Der ønskes en belysning af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hvad er lektier? Hvordan kan de opdeles?</li> <li>➤ Hvad ved vi om lektiers virkning på læring og trivsel?</li> <li>➤ Hvad vil vi eventuelt med dem? Hvad lægger vi vægt på?</li> <li>➤ Hvad skal vi snakke med Kløvermarksskolen om? Hvordan oplever de vores børns færdigheder, sammenlignet med skoler, der bruger lektier?</li> </ul> <p>➤ Der skal indhentes forskningsmaterialer, så en beslutning kan blive evidensinformeret.</p> <p>Christina bemærker, at hun fra sin position som gymnasielærer ikke kan mærke forskel på om elever har haft lektielæsning forud eller ej.</p>
5	SP/ JS	10	<b>SFO</b> Status for tilslutning og arbejdet.
Referat			<p>Corona hævlede af børnetallet, men ny rykker der nye årgange ind. Lige nu er prognosen 185 børn samlet på de to matrikler samt ca. 10 i centerklassernes SFO.</p> <p>SFO har en årsplan og genopliver traditioner. Fx kom mange fra Øsby til Starup da der var børnefest, der er julefester, vintertræf, besøg hos hinanden. Man slår de to afdelinger sammen i de større ferier. Det fungerer fint.</p> <p>Der er gode lokale og udenomsarealer på begge matrikler med mulighed for udfoldelse inden for kreativitet, natur og socialt samspil – en bred mangfoldighed.</p> <p>Der er både i Øsby og Starup taget hul på ”Fri for mobberi” <a href="#">Fri For Mobberi   Fri for Mobberi</a> . Det bruges de første 9 år af børnenes liv og handler om sociale relationer, god tone, sociale medier, forældres ansvar og institutionernes ansvar. Det favner bredere end KaMiBe og egner sig også til de helt små. Daglejemor i Øsby er også med i projektet.</p> <p>I Øsby er SFO involveret i den tætte sammenfletning af børnehave og børnehaveklasse. ”Falkene” lærer gradvis skolelivet at kende, fx at der bliver lidt længere mellem de voksne, end de har været vant til. De lærer frikvartererne at kende. Der er udveksling af personale mellem Falkene og 0.klasse og Falke og SFObørn er sammen efter skoletid.</p> <p>I Starup sker brobygningen ved hjælp af udveksling af personale. Der planlægges et møde mellem vores bestyrelse og bestyrelsen for Starup Børnehus (Troldehaven og Grønnebakken).</p> <p>I Øsby åbner SFO og Børnehus hver for sig, men lukker sammen, idét børnene går fra SFO til Børnehus kl. 15.50. Der er en intern aftale om gensidig dækning ved fravær, så det er lutter kendte folk. På mødet blev der spurgt til, hvordan der sikres de tilstrækkelige informationer om børnenes dag. Det er som når der overleveres information fra dem, der går tidligere end lukketid: ansvaret ligger hos den, der har information at give videre.</p> <p>Forældre ønsker, at man sikrer sig at det også er interessant for de lidt større SFObørn at komme over i Børnehuset sidst på dagen.</p> <p>Det oplyses, at man føler sig gode til at holde på de lidt større elever i 2. og 3.klasse, men at det tynder ud med tiden.</p>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

Ekstra	20	<b>Forberedelse af budgetsamtaler med Børn &amp; Familie</b> Formanden og næstformanden er sammen med KC indbudt til drøftelse med Udvalget for Børne & Familie, hvor skolernes ønsker kan præsenteres. De kan både have økonomisk og administrativ karakter. Formanden bad bestyrelsen og ledelsen om input.	
	Referat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Flerlærerordninger/co-teaching/skolepædagoger</b>  <i>Et spændende, flerårigt projekt om professionelle lærende fællesskaber, der bl.a. skal fokusere på udvikling af co-teaching risikerer at blive nødlidende af mangel på muligheder for at afprøve det i praksis, så længe der ikke er økonomi til at udføre det i praksis.</i> </li> <li>➤ <b>Stimulere interessen for et bredere uddannelsesvalg efter folkeskolen</b>  <i>Der skal gøres en større indsats for at flere unge får erfaringer med de håndværksmæssige og andre praktiske fag. Der er mange idéer, fx samarbejde med erhvervsvirksomheder i lokalområdet og en skolehave i Øsby, men det strander på finanser og opbakning i forvaltningen.</i> </li> <li>➤ <b>Er der en sammenhæng mellem den måde, folkeskolerne drives på i Haderslev Kommune og den store søgning til frie grundskoler?</b>  <i>Har vi en ressourcetilførsel og et pædagogisk fokus, der optimerer interessen for folkeskolen?</i> </li> <li>➤ <b>Frihed til skolerne</b>  <i>I tråd med tankerne i Undervisningsministeriet ønskes stadigt større frihedsgrader til de enkelte skolers arbejde, administration, valg af pædagogisk fokus. Kunne vi lade os inspirere af fx Esbjerg?</i> </li> <li>➤ <b>Sammenligning af økonomien i folkeskolen i Haderslev med andre kommuner</b>  <i>Det vil være rart med en uafhængig vurdering af ressourcefordelingen generelt og skolerne indbyrdes, sammenlignet med andre kommuner og landet som helhed.</i> </li> <li>➤ <b>Bæredygtighed</b>  <i>Opfordring til at skolernes bygninger, energiforbrug, affaldshåndtering, materialeforbrug osv. sættes på en bæredygtighedsdagsorden.</i> </li> <li>➤ <b>Hvad vil man gøre for at hjælpe skolerne med den anseelige ekstraregning for energi, der kan imødeses som følge af krigen i Ukraine?</b></li> </ul>	
6	KC	10	<b>Økonomi &amp; budget</b> Der gives en kort gennemgang af institutionens aktuelle økonomiske situation og forventningerne til budgettet.
	Referat	<p><u>Børnehuset:</u> har en fornuftig økonomi med et lille plus på 77K i budgettet på indeværende tidspunkt.</p> <p><u>Skolens økonomi:</u> er, som forventet, anstrengt og går pt i 0. Afgivelsen af Staruphallens økonomi betyder at der i år går 330K og i årene fremover 420K ud af budgettet. Der lettes også udgifter, da vi ikke længere skal betale for rengøring, forbrug og pedeltimer. Det kan endnu ikke opgøres, men der kommer til at være et hul i økonomien og det må forventes, at <b>der bliver et underskud dette år</b>. I år har vi overført en anseelig sum, ellers havde det været værre, så det er mærke udsigter for næste år, hvor reserverne er spist. Samtidig truer de hastigt stigende energipriser også budgetbalanceringen.</p> <p>Der er endnu en ny tildelingsmodel undervejs, foreløbig ved vi ikke mere, end at individualisering af finansieringen af specialtilbud ("dummebøder") er i spil igen. Noget tyder på, at distrikterne skal have en større rolle denne gang. Vi må regne med at tabe på det igen, da justeringerne som regel rammer dem med styr på økonomien.</p>	

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

7	WF	30	<p><b>Kriseberedskab</b>            Kriseberedskab på Starup-Øsby Skole &amp; Børnehus er udarbejdet som følge af lovgivning og indeholder en trusselsvurdering og en række forslag til forebyggende foranstaltninger i måden at drive skole og daginstitution på.            Kriseberedskabsplanen forelægges bestyrelsen til drøftelse.</p> <p><i>Kriseberedskab på Starup-Øsby Skole &amp; Børnehus vedlægges som bilag</i></p>
	Referat		<p><i>Anledningen er nok så tragisk, idét man i udlandet og ikke mindst USA har set meget voldsomme angreb på skoler og andre uddannelsesinstitutioner. Af den grund skal alle skoler vurdere trusler og udarbejde en forebyggelsesplan og en beredskabsplan, i fald trusler eller angreb skulle finde sted.</i></p> <p><i>Ledelsen har i et notat vurderet en række mere eller mindre tænkelige typer af angreb på skole og børnehus i en samlet trusselsvurdering. Der er ikke fundet nogen middel eller høj trussel. I kategorien lav trussel vurderes det at der kan komme (og har været) situationer, hvor elever angriber andre elever, hvor elever angriber en medarbejder eller hvor pårørende truer eller angriber en medarbejder.</i></p> <p><i>I kategorien meget lav trussel vurderes angreb fra medarbejder mod elev, pårørende til et barn mod et andet barn og medarbejder, der angriber andre medarbejdere.</i></p> <p><i>Det vurderes som tæt på nul, at udefrakommende skulle angribe hverken børn eller medarbejdere, det samme gælder at tidligere elever skulle opsøge os og true eller angribe.</i></p> <p><i>Til forebyggelsen gives i notatet en række bud på, hvordan et kodex for såvel pædagogik som skole-hjemsamarbejde har en generel, (primær) forebyggelse og hvordan man, i takt med truende gennembrud af trusler eller vold kan forsøge at afmontere den udvikling. De pædagogiske anbefalinger ligger i umiddelbar forlængelse af skolens og børnehusets arbejde med low arousal-tilgangen.</i></p> <p><i>Notatet repeterer de generelle anbefalinger til, hvordan man i påkommende tilfælde skal forholde sig med hensyn til beskyttelse af børn og medarbejdere.</i></p> <p><i>Notatet afsluttes med et afsnit om debriefing og andre efterbehandlinger med børn og medarbejdere, orientering af forældre og afrapportering til de kommunale myndigheder.</i></p> <p><i>Notatet forelægges MED-udvalget den 16.maj og der udarbejdes herefter en Pixi-udgave, der gennemgås med personalet. Børnene holdes så vidt muligt ude af overvejelser om angreb og da evakueringsplanerne er helt overlappende med brandinstruksen, kan vi nøjes med at undervise dem i det.</i></p>
8	JS	5	<p><b>Madordning i Øsby Børnehus</b>            Børne- og Familieudvalget har den 7. februar 2022 besluttet, hvilken model bestyrelser og forældre skal beslutte ud fra, i forbindelse med valg af frokostmåltid i daginstitutionerne. Modellen sendes derfor ud til alle bestyrelser med anmodning om, at bestyrelserne tilkendegiver, hvorvidt deres institution ønsker at benytte sig af Haderslev Kommunes valgte frokostkoncept, eller de ønsker at fravælge et frokostmåltid til børnene i deres institution i 2023 og 2024. Bestyrelserne skal tilkendegive en af følgende to muligheder: A. Forældrebestyrelsen ønsker at etablere et frokostmåltid i 2023 og 2024, ud fra den model, som udvalget har besluttet (Se side 2). Forældrebestyrelsen afgiver hvor eller i hvilken afdeling, der ønskes frokostmåltid, samt antallet af børn der skal omfattes af frokostmåltid. eller B. Forældrebestyrelsen ønsker at fravælge frokostmåltid. Forældrebestyrelsens tilkendegivelse bedes fremsendt via mail til thfri@haderslev.dk senest den 8. august 2022.</p>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<i>Udvalgets brev vedlægges som bilag</i>
	<i>Referat</i>		<i>Bestyrelsen ønsker ikke en madordning, hvilket meddeles forvaltningen (JS)</i>
<b>Til orientering</b>			
<b>9a</b>	PHJ	5	<b>Orientering fra formanden</b>
	<i>Referat</i>		<i>Ikke noget nyt</i>
<b>9b</b>	KC	5	<b>Orientering fra ledelsen</b> Skole, SFO, Børnehus Bl.a. medarbejdersituationen, fraværstatistik (vedlagt), børnetal
	<i>Referat</i>		<p><i>Der er ikke fremkommet en aktuell sygestatistik til dette møde</i></p> <p><i>Der skal bygges et nyt skur i skolegården i Øsby til nogle af SFO's kørende ting.</i></p> <p><i>Der er stadig Radon over den tilladte grænse i kælderens i Øsby, så der skal laves yderligere afværgeforanstaltninger. Kommunens tekniske afdeling er på sagen.</i></p> <p><i>Der er udarbejdet et nyt tilsynskoncept for daginstitutioner med ét varslet og ét uvarslet tilsyn over en toårig periode pr institution.</i></p> <p><i>Øsby Skole har haft uvarslet Arbejdstilsyn, de fandt alt i orden og tildelte en grøn smiley.</i></p> <p><i>Øsby Skole har i anledning af at der nu er kommet den første ukrainske flygtningefamilie med et skolesøgende barn tilbud at åbne dørene for såvel undervisning som kulturelt samvær for de flygtende ukrainere samt mulighed for at kopiere undervisningsmaterialer.</i></p> <p><i>Børnehuset vil 1.august have 61 børn, 23 i vuggestuen og 38 i børnehaven. Det stiger formentligt noget over 70 inden næste års Falke-udskrivning. Det er dog stadig fremkommeligt, rent lokalemæssigt. For tre år siden startede 34 den 1.august.</i></p> <p><i>Den nye skolesekretær, Lykke Prehn, påbegynder sit job 2.maj.</i></p>
<b>9c</b>		5	<b>Orientering fra forældrevalgte repræsentanter</b>
	<i>Referat</i>		<i>På baggrund af en konkret situation, bad forældre i børnehuset om lidt bedre varsel for arrangementer i huset. Personalerepræsentanten tager det med videre.</i>
<b>9d</b>		5	<b>Orientering fra medarbejdervalgte repræsentanter</b>
	<i>Referat</i>		<p><i>Der er for tiden en høj kursusaktivitet i børnehuset, ICDP, "Barnets første 1000 dage" og "Vækstmodellen".</i></p> <p><i>Skolen er, årstiden tro, voldsomt optaget af at tilrettelægge næste års fagfordeling.</i></p>
<b>Eventuelt og næste møder</b>			
<b>10</b>	WLF	5	<b>- Revision af årsplan samt punkter til PR-udvalget</b>
	<i>Referat</i>		

## Idébank og aftalte punkter til kommende møder

- Revision af retningslinjer og politikker
- Demokratisk dannelse
- **April: Lektier/hjemmearbejde på Starup-Øsby Skole – emnet afventer en grundig behandling på en temadag på skolen.**

## Punkter til videre behandling

- Trafiksikkerhedskampagne

**Tidspunkter for resterende skolebestyrelsesmøder i dette skoleår:** 19/5 og 7/6.

**Dialogmøder med lærerne:** 23.maj 2022