

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat af møde d. 15.juni 2022 17.00-20.00 i Øsby

**Mødested:** Øsby

**Mødeleder:** Søren

**Referent:** Wilhelm

**Afbud:** Lars Vinum, Jette Dam, Mette Figa, Mikkel Andersen, Anita, Mette S

Dagsorden og referat			
1a	SH	2	<b>Godkendelse af dagsorden</b>
	Referat		Godkendes, pkt 7 udskydes
1b	SH	3	<b>Godkendelse af referat af sidste møde 19.maj</b> Vedlægges Opfølgning: trafikhenvendelse
	Referat		Trafikhenvendelse er sendt til Haderslev Kommune. Foreløbig ingen reaktion.
Til drøftelse og beslutning			
2	SH	10	<b>Elevrådet</b> Elevrådet siden sidst.
	Referat		<p>Elevrådene har ønsker til forbedring af legepladserne Bestyrelsen opfordrer til at de henvender sig til Haderslev Kommune.</p> <p>Elevrådet i Starup har arbejdet med hvordan 6.klassernes afslutning skal være, det er hemmeligt, så vi får ingen detaljer.</p> <p>Kim og Wilhelm beskrev de to skolers forskellige traditioner for at fejre 6.klassernes sidste dag.</p> <p>I Øsby har elevrådet fokus på hygiejnen på toiletterne. 6.klasserne laver skilte, der opfordrer til hygiejnisk adfærd i faget Håndværk &amp; Design. I Starup har klasserne ansvar for toiletterne, det har øget hygiejnen lidt</p> <p>I Øsby ønsker de legepatruljerne tilbage efter coronapausen og vil lave en ordning, hvor elever fra junioruniverset kan melde sig.</p> <p>Succes med bod med pizzaer, brikjuice og frugtstænger har næret ønsket om at have en skolebod, igen som en del af 6.klasses undervisning.</p> <p>Man mangler bat og bolde til bordtennis og vil gerne have skakreglerne sat op ude ved den udendørs skakbane.</p> <p>Der vælges nye repræsentanter lige efter sommerferien.</p>
3	KC	15	<b>Fællesrådsmøde</b> Kim beretter fra deltagelse i Fællesrådsmødet den 8/6.
	Referat		<p><u>Fællesrådsmøde på daginstitutionsområdet.</u> De nye regler for tilsyn blev beskrevet med måltal, pædagogik osv. Reglerne laves om igen.</p> <p>Der er optagethed af at tilsynet "kun får et øjebliksbillede", ,,men, det kan man altså godt bruge, siger tilsynet. Pejlemærker for om børns behov ikke mødes afsløres. De fundne forhold kan ikke bare affejes med ferie/vikar/travlhed. Ansatte synes det er</p>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>overvældende, det vil kræve tilvending. Det bliver en del af det, Jeanette vil tage op i arbejdet med personalet, gennem eget tilsyn; iagttage, evaluere og vende tilbage. Hvad ser man? Det var det øjeblik, du valgte at vise til tilsynet.</p> <p><u>Fællesrådsmøde skoleområdet:</u> Spændende temaoplæg om fraværskforskning og hvorfor store elever kan have skolevægring. Fint oplæg ved Gry Ravn Rønne om hvad vi kan gøre for elever, der ikke kommer. Vi får markerede lister ud til afdelingerne, hvor 5-8 dages fravær på et kvartal fører til hævede øjenbryn og en nærmere undersøgelse af omstændighederne. Vi har haft en del ”baggrundsstøj” af covid, hvilket har gjort listerne lange og uoverskuelige, men vi er nu tilbage i mere normal gænge og så springer dem med fraværproblemer tydeligere i øjnene. Vi kategoriserer fraværet som (S)= sygdom, der er meldt ind af forældre, (L)= lovligt fravær (det er i sidste ende forældrene der bestemmer) og (U)= ulovligt fravær, dvs pjæk (de store), vægring (de mindre) eller andet fravær uden god og meddelt grund. Er der mere end 15% ulovligt fravær, udløser det en underretning af de kommunale myndigheder. Her fra kontakter man så forældrene og indleder en undersøgelse. Forud vil skolen dog altid have forsøgt at få etableret en dialog. Vi går aldrig direkte til underretningen. Er der, trods henvendelse og tilbud om hjælp, ingen forbedring, kan der ske indeholdelse af børnefamilieydelsen som sanktion. Skolen skal, under visse omstændigheder, tilbyde sygeundervisning af elever, der ikke kan komme i skole.</p> <p>Hvad angår Starup-Øsby Skole, så har vi altid en dialog med forældre til fraværende børn om, hvad vi kan gøre. Meget af det her er egnsbestemt. Vores distrikts høje indkomstniveau, intakte familier, alt overvejende etnisk danske befolkning giver et meget lavt sygefravær og et tårnhøjt ”lovligt fravær” sammenlignet med de andre skoledistrikter. I vest er der meget lidt L-fravær, men der er mere U- og S-fravær. Der ser ud til at være en stigende tendens til L-fravær uden for skoleferierne. Hele fraværproblematikken og dens håndtering kommer på et SB-møde i 22/23. Hos os er skolevægring mest kendt fra specialklasserækken.</p> <p><u>Bog:</u> Skolens fraværende børn med artikel af Gry Ravn Rønne.</p>
4	KC	15	<p><b>Økonomi &amp; budget</b></p> <p>Der gives en kort gennemgang af institutionens aktuelle økonomiske situation og forventningerne til budgettet.</p>
	Referat		<p>Børnehusets økonomi er OK, der er udsigt til +150K. Skolens budget siger lige nu +338K. Af et budget på knap 40 mil er det ikke meget.</p> <p>Vi har nu adskilt Staruphallens økonomi fra skolens, både indtægter og udgifter. Det er ikke helt landet i den endelige beregning. Det er et anliggende mellem Starup-Øsby Skole og Forvaltningen, ikke med Hallen. Det ser ud som om vi kommer af med for mange penge og at ikke alle dem vi skal af med, går til hallen. Det skal der ses nærmere på i en dialog. Bl.a. er der uenighed om tomgangsdriften. Vi skal levere varmt vand, også i skoleferierne. Hvem skal betale det?</p> <p>Forretningsoverdragelsen har ikke været imponerende. Eftersyn af ventilation koster 10-15K årligt. Det må man ikke pålægge idrætsforeningen. Hvem skal så betale det? Det nægter vi, det er ikke skoleudgifter. Det samme gælder videoovervågning, brandtilsyn osv. Det er ikke vores udgifter og det mener vi ikke kan gå fra skoledriften. Men vi skal sigte mod et godt parløb med hallen, så det forbliver et mellemværende</p>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<i>mellem skoleledelse og forvaltning. Det er ikke nemt, da forhandlingerne vil skabe præcedens for andre selvstændiggørelser af haller.</i>
<b>5</b>	KC	10	<b>Fraværstatistik</b> Ledelsen forelægger den seneste statistik om fravær. Bilag vedlægges.
	Referat		<i>Cononaepidemiens indvirkning på personalefraværet er ved at fortage sig. <u>Starup-Øsby Skole</u> har 7,7 sygedage/ansat i de seneste 12 mdr, det er det laveste i kommunen. Det højeste er 20,7. gennemsnittet er 13,4 dage de seneste 12 mdr. Kan vi reducere det yderligere? Det undersøger vi naturligvis løbende, et lavt sygefravær er ikke kun godt for medarbejderne, men også for både økonomi og pædagogik. Vi har pt ingen langtidssyge (men har haft et par for nylig). Intet fravær skyldes forhold på arbejdspladsen, ud over den kendte forhøjede risiko for infektion, der følger af arbejdet med børn. I <u>Børnehuset</u> er sygefraværet 13 dage inden for de seneste 12 mdr mod et kommunalt gennemsnit på 22 sygedage inden for de seneste 12 mdr. Vi ligger demed i den lave ende. Vi arbejder fortsat på at reducere smitterisikoen og i det hele taget er arbejdsmiljøet altid i fokus.</i>
<b>6</b>	WF	10	<b>Projekt Planteportrætter</b> Både Starup og Øsby har klasser med i projekt "Planteprotrætter".
	Referat		<i>Billedkunstner Camilla Berner er "residerende kunstner" for Haderslev Kommune dette år. Et af hendes værker er "Planteportrætter", hvor 6.klasser fra Øsby, Starup, Hammelev, Over Jerstal og Gram har været på planteindsamling sammen med kunstneren, deres lærere og de 4 af atederne også Wilhelm, der har en skummel fortid som botaniker. Hvert barn er blevet fotograferet (til torso) med en håndfuld planter og disse billeder præsenteres i klygtepælene i de fem byer sommeren igennem. De ophænges netop mens vi holder møde. Ideen er at bryde den "planteblindhed" Camilla Berner ser hos os. Gennem evolutionen er vi blevet programmeret til at opdage og registrere ting, der bevæger sig og har ansigter. Det er der fra farerne kommer. Mens planter for de fleste glider sammen i en sammenhængende, grøn flade, dét er det, Camilla kalder "planteblindhed". Men vi har 1800 plantearter i Danmark, mange af dem er sjældne eller uanseelige. Haderslev Kommunes opgave til Camilla var, at hendes kunst skulle henlede vores opmærksomhed på biodiversiteten Sammen med Kunsthøjskolen og afdelingslederne ved de nævnte skoler er det i hver fald lykkedes, på alle lokaliteterne (Flovt Sande, Starup Hede, Tørning Mølle, Abkjær Mose og Lunden i Gram) fandt vi mindst 50 arter, trods det kolde forårsvejr – indamlingerne foregik den første uge i maj.</i>
<b>Spisepause ca 18.30</b>			
<b>7</b>	SH	20	<b>Evaluering af dialogmøde mellem bestyrelse og medarbejdere</b> Dialogmøde mellem bestyrelsen og medarbejderne fandt sted den 23.maj. Hvordan forløb det og hvad er det videre arbejde?
	Referat		<i>En egentlig drøftelse udskydes, men der var bordet rundt enighed om, at det havde været en fin dag.</i>
<b>Til orientering</b>			
<b>7a</b>	SH	5	<b>Orientering fra formanden</b>
	Referat		

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

7b	KC	5	<b>Orientering fra ledelsen</b> Skole, SFO, Børnehus Bl.a. medarbejdersituationen, børnetal*, Ukraine
	Referat		<p><i><b>Børnehuset:</b> Der er nu endnu flere vuggestuebørn. Efter sommerferien vil der være 28 under 3 år. Det sætter lokalerne under pres. Vi laver to vuggestuer med 0-3½ årige og fra 3½ kan de komme ovenpå. Der arbejdes med den opædagogiske struktur om denne interne overgang. Den struktur, man havde lavet med finere trindeling giver en flaskehals, det er et luksusproblem. Vi kommer sandsynligvis til at ansætte mere personale.</i></p> <p><i>Der er kun ét toilet på 1.sal og der skal flere til. Det er vi i dialog med Haderslev Kommunes bygningsafdeling om.</i></p> <p><i>Fysisk er huset ikke indrettet til så mange små. Man må ikke bære dem op og ned. Vi har allerede sidste år flyttet 0.klasse til skoen og fra april vil "Falkene" være på skolen. Vi når snart til det punkt, hvor vi skal til at overveje om vi skal sige, vi ikke har plads til flere. Men børnehuset er skolens fødekæde og hvis vi siger nej og børnene bliver passet andre steder, er der en risiko for, at de bliver der, når de skal i skole. Det er i modstrid med både hensigten med landsbyordningen og de politiske intentioner.</i></p> <p><i>Der har været tre på diplommodulet "De første 1000 dage", der tager 6 mdr. ICDP er også i gang. Tre har været på kursus i "vækstmodel"-regi om at mødes, både med forældre og fagligt med hinanden.</i></p> <p><i><b>Skolen:</b> Der er en OK prognose for børnetallet de kommende år i Øsby, mens vi vil opleve endnu et enkelt dyk i Starup, når den store kommende 6.årgang forlader skolen (tre klasser) mens der kun kommer to, mindre klasser ind. Her fra burde det stabilisere sig.</i></p> <p><i>Det er fortsat meget usikkert hvor mange af de ukrainske flygtningebørn, der skal undervises på SOB. De skal, foreløbig, samles i Øsby, der har fået en ukrainsk praktikant med engelskkundskaber, der kan samle børnene. Der forventes betydelige ændringer i bosættelsesmønstret hen over sommeren, så det giver ikke mening at lave en prognose. Det er ikke videre nemt, rent planlægningsmæssigt, men sådan er det.</i></p>
7c		5	<b>Orientering fra forældrevalgte repræsentanter</b>
	Referat		
7d		5	<b>Orientering fra medarbejdervalgte repræsentanter</b>
	Referat		
<b>Eventuelt og næste møder</b>			
8	KC	5	
	Referat		Næste møde afholdes <b>onsdag den 17.august kl 17-20 i Starup</b>

## Idebank og aftalte punkter til kommende møder

- Revision af retningslinjer og politikker
- Fravær – hvordan ser det ud og hvordan håndterer vi det?
- Demokratisk dannelse

## Punkter til videre behandling

- Trafiksikkerhedskampagne