

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Referat af møde tirsdag d. 13.april - 17.00-20.00 i Starup

Der serveres en sandwich undervejs

**Mødeleder:** Søren

**Referent:** Wilhelm

**Afbud:** Jeanette, Mikkel, Mads, Lærke, Lars, Hanne, Anita

### Mødet indledes med en rundvisning i Staruphallen

*I stedet for rundvisning fik vi en kort orientering om de forskellige funktioner i huset og de nyeste planer for udvidelser bl.a. med plads til lokale aktører inden for massage og fysioterapi. Der er ansat en ny centerchef, glimrende samarbejde med skolen.*

*Skolen har oplevet et tab i funktion, da ændringer i forbindelse med haludvidelsen har betydet et stort fald i, hvor mange der må være forsamlet i gymnastiksalen. Det tager Søren op med brandmyndighederne ved Mikkel Linnet.*

### Dagsorden og referat

1a	SH	2	<b>Godkendelse af dagsorden,</b>
	Referat		Godkendt
1b	SH	3	<b>Godkendelse af referat af sidste møde 22.marts 2023</b>
	Referat		Godkendt. Der efterlyses datoer for arbejdsgruppe vedr. formulering af lektiepolitik – SH udsender forslag til datoer.

### Til drøftelse og beslutning

2	SH	30	<p><b>Mobiltelefoner og skoletid</b></p> <p>Oplæg til en dialog om mobilfri skole. Der har været mange artikler om emnet den seneste tid, det er et kontroversielt emne, især blandt forældre.</p> <p>Hvis muligt, kunne jeg godt tænke mig skoleledelsen og lærerstaben forberedte deres input og holdninger. Derfor er dette bare en indledende drøftelse – har vi et problem? Kan det løses med støtte fra en bestyrelsesbeslutning?</p> <p>Min holdning er de unge kan ikke fordybe og især socialisere sig, hvad der er vigtigt for alle mennesker... og det hænger sammen med for meget skærmtid.</p> <p>Derfor er min tanke, at vi måske bør overveje at indføre mobilfri skole. Det er sagt ud fra de artikler jeg har læst samt de lærere og forældre jeg har talt med gennem det seneste år. Men jeg er på ingen måde fanatisk omkring det, men ser nogle signaler, som vi kan være først mover på i forhold til at "hjælpe" de unge mennesker.</p> <p>Her diverse links til læsning. Jeg har med vilje udeladt holdninger fra politikere.</p> <p><a href="https://ekstrabladet.dk/nationen/notifikations-helvede-nu-bliver-det-forbudt/9701930">https://ekstrabladet.dk/nationen/notifikations-helvede-nu-bliver-det-forbudt/9701930</a></p>
---	----	----	---

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

		<p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/efterskoler-mobiler-og-sociale-medier-skaber-mere-mistrivsel">https://www.dr.dk/nyheder/indland/efterskoler-mobiler-og-sociale-medier-skaber-mere-mistrivsel</a>  <a href="https://www.sn.dk/lyngby-taarbaek-kommune/stor-mistrivsel-faar-skole-til-at-forbyde-mobiler-i-skoletiden/">https://www.sn.dk/lyngby-taarbaek-kommune/stor-mistrivsel-faar-skole-til-at-forbyde-mobiler-i-skoletiden/</a>  <a href="https://www.sn.dk/lyngby-taarbaek-kommune/skoler-har-allerede-mobilforbud-flere-kan-vaere-paa-vej/">https://www.sn.dk/lyngby-taarbaek-kommune/skoler-har-allerede-mobilforbud-flere-kan-vaere-paa-vej/</a>  <a href="https://digitaldannelse.org/vidensbase/mobilfri-skole/">https://digitaldannelse.org/vidensbase/mobilfri-skole/</a></p>
	Referat	<p><i>I oplægget fandt formanden ikke, at der overhovedet er grund til at have mobiltelefoner fremme i skoletiden. Vi har en politik – håndhæves den?</i></p> <p><i>Til det svares fra begge afdelinger, at de bliver håndhævet og at der jævnligt er telefoner til afkøling på kontorerne.</i></p> <p><i>Elever fra 3.klasse har skabe, de <b>skal</b> placere deres telefon i i hele skoletiden. Brug i undervisning eller lov til at ringe hjem i skoletiden er lærerstyret. Omklædningsrum mm er naturligvis altid No go! Det er generelt ikke bøvlet i hverdagen.</i></p> <p><i>Forældre bemærkede:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefonerne fylder alt for meget</li> <li>- Selv på lydløs er mobilen distraherende. Den skal ligge i skabet, det er ikke nok at den på tro og love forbliver i lommen eller tasken.</li> <li>- Den skal ikke frem i frikvartererne – de skal lege og hygge med hinanden</li> <li>- På ungeuniverset på Kløvermarkskolen er man ved at være enige om, at telefonerne skal helt væk, dvs. bo i en kasse, kun læreren kan give adgang til, fra morgenstunden. På Ungeuniverset i Vojens er de allerede låst inde.</li> <li>- Det kunne betyde meget godt at få dem helt væk – det bør være vores ansvar som voksne, at de har noget at være sammen om</li> <li>- Aktiviteterne på mobilene skaber afhængighed, indholdet er designet til det</li> <li>- Det er udviklingen, der bestemmer – kan vi trække en streg og sige her til?</li> </ul> <p><i>Medarbejderne har givet blandede meldinger med til deres repræsentant</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det fungerer let nogen steder, andre steder mere svært, at håndhæve</li> <li>- Smartwatch forstyrrer helt vildt</li> <li>- Nogen synes den nuværende ordning fungerer godt, andre at der er behov for opstramning.</li> </ul> <p><i>Ledelse bemærker</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne skal lære at omgå deres mobilers hensigtsmæssigt – i praksis</li> <li>- Chromebooks er oftere til afkøling på kontoret, fordi de har været brugt til noget, der ikke var hensigten og de udgør lige så stor en fristelse som telefonerne</li> <li>- Mere restriktive ordninger kan lægge op til legen kispus.</li> <li>- For nogle elever er det afgørende for deres psykiske velbefindende, at de ved, de kan få kontakt hjem – det symboliserer telefonen og der vil blive brug for specialaftaler, hvis der strammes.</li> <li>- Det er jo forældrene, der sender eleverne i skole med en telefon.</li> <li>- En ordning med aflevering vil kræve, at der til hver klasse er et skab med kasse til opbevaringen, der kan aflåses med A-nøglen, så eleverne kan få deres telefon, når de skal hjem.</li> </ul>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>Det blev besluttet, at <b>sagen sendes til drøftelse blandt ledelse og medarbejderne</b> – formanden konstaterede, at forældresiden vist var enige om at mobilerne skulle uden for rækkevidde hele skoledagen.</p> <p>Lea kontakter Ungeuniverset i Vojens for at få viden om deres erfaringer med at låse mobilerne inde.</p> <p>Punktet er på næste møde.</p>
3		10	<p><b>Nyt fra elevrådet</b> Elevrådsrepræsentanterne</p>
	Referat		<p>Der var ikke mødt repræsentanter for elevrådene.</p>
4	KC/ SH	10	<p><b>Evaluerings af "Politik for samarbejde mellem Børne- og Familieudvalget og skole- og forældrebestyrelser".</b></p> <p>Udvalget har bedt bestyrelserne evaluere efter det første år med politikken. I vedhæftede findes slides, forvaltningen har sendt ud. Endvidere vedhæftes selve politikken. Evalueringen sendes til forvaltningen senest 1.maj.</p> <p>Der har været afholdt følgende møder:</p> <div data-bbox="354 1025 1485 1675" style="background-color: #00726e; color: white; padding: 10px;"> <h3 style="margin: 0;">Oversigt over møder i 2022</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; background-color: #00726e; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Budgetmøde</b> skoler og dagtilbud</p> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>På mødet drøfter dagtilbud og skoler ønsker til de kommende budgetforhandlinger</li> <li>Deltagelse: 1 – 2 forældrerepræsentanter, dagtilbuds- og skoleledere, forvaltning og Børne- og familieudvalget.</li> </ul> </div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; background-color: #00726e; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Monofagligt fællesmøde</b> skoler og dagtilbud</p> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skole: Forebyggelse af fravær – hvordan sikrer vi, at børn kommer i skole</li> <li>Dagtilbud: Fokus på tilsyn og dagtilbud i høj kvalitet</li> <li>Deltagelse: 1 – 2 forældrerepræsentanter, dagtilbuds- og skoleledere, forvaltning og Børne- og Familieudvalget.</li> </ul> </div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; background-color: #00726e; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Fælles Workshop</b> for skoler og dagtilbud</p> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop for bestyrelserne med fokus på styrkelse af almenområdet</li> <li>Deltagelse: forældre og skolebestyrelser, dagtilbuds- og skoleledere, udvalg og forvaltning.</li> </ul> </div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; background-color: #00726e; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Dialogmøde</b> med formandskaberne</p> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dagsordenen fastsættes på mødet, og aktuelle emner kan drøftes</li> <li>Deltagelse: Bestyrelsesformændene i forældre- og skolebestyrelser samt Formand og næstformand i Børne- og Familieudvalget.</li> </ul> </div> </div> </li> <li> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; background-color: #00726e; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Informationsmøder</b></p> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Om ny tildelingsmodel for skoleområdet</li> <li>Deltagelse: forældre og skolebestyrelser, dagtilbuds- og skoleledere samt forvaltning.</li> </ul> </div> </div> </li> </ul> </div> <p>Og der ønskes svar på følgende spørgsmål:</p>

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			Skabelon til evaluering										
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">Hvordan oplever I antallet af møder?</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">Skriv jeres kommentarer her</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">Hvordan oplever I mødernes indhold og temaer?</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">Skriv jeres kommentarer her</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">Har politikken skabt den ønskede platform for samarbejde?</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">Skriv jeres kommentarer her</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">Har møderne den rette deltagerkreds?</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">Skriv jeres kommentarer her</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">Supplerende</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">Skriv jeres kommentarer her</td> </tr> </table>	Hvordan oplever I antallet af møder?	Skriv jeres kommentarer her	Hvordan oplever I mødernes indhold og temaer?	Skriv jeres kommentarer her	Har politikken skabt den ønskede platform for samarbejde?	Skriv jeres kommentarer her	Har møderne den rette deltagerkreds?	Skriv jeres kommentarer her	Supplerende	Skriv jeres kommentarer her
Hvordan oplever I antallet af møder?	Skriv jeres kommentarer her												
Hvordan oplever I mødernes indhold og temaer?	Skriv jeres kommentarer her												
Har politikken skabt den ønskede platform for samarbejde?	Skriv jeres kommentarer her												
Har møderne den rette deltagerkreds?	Skriv jeres kommentarer her												
Supplerende	Skriv jeres kommentarer her												
	Referat		<p><b>Følgende svar sendes som besvarelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p><b>1. Hvordan oplever I antallet af møder?</b>  Møderne har været passende i antal, men de bør fastlægges i bedre tid, så både dato og tema er kendt. Skolebestyrelserne skal kunne evt. nå at forholde sig til tema og materialet er ofte fremsendt 1-2 uger inden. Det er ikke hensigtsmæssigt.</p> <p><b>Hvordan oplever I mødernes indhold?</b>  Workshoppen om styrkelse af almenområdet var god, både i organisation og indhold. Resten har været "fluffy" – dialogen forekom ikke ægte, som om tingene allerede var afklaret før vi kom.  Dagsorden kommer for sent og indholdet er for uskarpt. Der savnes referater – hvilke synspunkter er vi blevet noteret for og at man kan gå tilbage og se om der følges op på aftaler.</p> </li> <li> <p><b>2. Har politikken skabt den ønskede platform for samarbejde?</b>  Det skaber ikke kommunikation, ud over på selve mødet. Formålene i politikken (s 2) er ikke nået. Vi er som bestyrelse ikke godt nok forberedte, når vi ikke kender hensigten og indhold. Der mangler i den grad stadig visioner og mål for faglig læring, trivsel, mm. fra både udvalg og forvaltning. Der er kun ambitioner om at det skal løbe rundt, mere end hvor det skal udvikle sig hen. Ledelsen kan ikke hjælpe, når de er lige så tyndt informeret. Det virker pseudodemokratisk.</p> </li> <li> <p><b>3. Har møderne den rette deltagerkreds?</b>  Hvis vi kendte indholdet i bedre tid, kunne de enkelte medlemmer bedre byde ind efter viden, erfaring og interesser.</p> </li> <li> <p><b>4. Supplerende</b>  Udvalget skal have point for at søge dialogen.  Sproget i indbydelser og agendaer kunne med fordel være tættere på medlemmer, der ikke er vandt til forvaltningssprog.</p> </li> </ol>										
<b>5</b>	WF	20	<p><b>Minisamfundet Lille Østrup</b>  Skal skolebestyrelsen have en stand i Starup torsdag den 25.maj i forbindelse med Lille Østrup?</p>										
	Referat		<p><i>Wilhelm orienterede om hvor langt man er i planerne for minisamfundet.</i></p>										

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			<p>Skolebestyrelsen laver en "bar", pølsebod, hvor forældrene kan møde bestyrelsen u besøgsperioden på Starup Skole den 25.maj kl. 16-19. Foreløbigt tilsagn fra Frederikke, Mette F, Thomas og Søren.</p> <p>Bestyrelsen (kun forældrevalgte) organiserer bemanning og det formidlingsmæssige. Skole sørger for varer og assisterende personale (grill).</p> <p>Det blev foreslået, at et værksted lavede forklæder med "Bestyrelsen" trykt på.</p>
6	KC	30	<p><b>Tildelingsmodellen er vedtaget</b></p> <p>Den længe ventede revision af kommunens tildelingsmodel for folkeskolernes økonomi er vedtaget i kommunalbestyrelsen. Kim tager os gennem de vigtigste punkter for driften af vores skole og hvordan det ser ud for det kommende, udvidede samarbejde med de øvrige skoler i Distrikt Syd.</p> <p>Hvilken betydning får det for bestyrelsesarbejdet?</p>
	Referat		<p>Skolerne har arbejdet "som om" modellen blev vedtaget, det er den så nu. Vi har endnu ikke fået et skyggebudget/-regnskab så vi kan følge med i, hvordan det ville være, hvis det allerede var trådt i kraft.</p> <p>Størst opmærksomhed knytter sig det element af fællesøkonomi, der med 32-33 mio kr. udgør knap 23% af budgettet. Det er de penge, der enten kan gå til specialforanstaltninger på andre skoler eller til styrkelse af almenområdet på vore egne, fx gennem oprettelse af mellemformer med en bestemt pædagogik, der imødekommer andre behov og trækker på andre færdigheder, end dem, eleverne som regel udfordres på.</p> <p>Sigtet er at holde på så mange som muligt i folkeskolen – for de penge, vi har. Samarbejdet om drift af mellemformer, fx den planlagte oprettelse af P-klasse for 7.klasse næste år, kan blive interessant, men det er altid lidt risikobetonet, når der kommer penge mellem venner.</p> <p>Der kan være en risiko for at vi bliver lidt mere købmænd og lidt mindre pædagoger.</p> <p>Der er udsendt indbydelser til forældre til kommende 7.klasse med beskrivelse af P-klassen, der retter sig til alle elever, der har lyst til en mere praktisk tilgang. Pensum og prøver er de samme, det er den pædagogiske tilgang, der er anderledes.</p> <p>Medlemmer af bestyrelsen kunne se, at invitationen ikke var gået ud til alle – det ses der på.</p> <p>Vi kender endnu ikke finansieringstaksterne for de forskellige specialtilbud, så det er fortsat ikke muligt at sige detaljeret, hvordan økonomien ville se ud, hvis tingene var iværksat. Hvert distrikt har modtaget 2 mio "ekstra" til at løbe noget i gang.</p> <p>Bestyrelsen bemærker, at vi får behov for en mere målrettet kommunikation om skolens fortræffeligheder hvis vi skal sikre os at en endnu større andel af distriktets børn vælger os. Der blev talt om kommunikation generelt og at der i bestyrelsen sidder medlemmer som en kompetence indenfor området, som evt. kan bruges som sparring for skolen.</p>
<b>Til orientering</b>			
7a	SH	5	<b>Orientering fra formanden</b>
	Referat		Ikke noget nyt.
7b	KC m.fl.	5	<b>Orientering fra ledelsen</b> Skole, SFO, Børnehus

# Starup-Øsby Skole & Børnehus

Haderslev Kommune – Børn & Familie

			Bl.a. medarbejdersituationen, børnetal, energisituationen, fraværstatistik for medarbejdere
	Referat		Ledelsen har indbudt til møde 27.april i Øsby for forældre i 5Ø - om den foreslåede, midlertidige løsning med at undervise kommende 6Ø i Starup. Bestyrelsen vil blive orienteret om udfaldet af mødet. Planlægningen af skoleåret er i fuld gang – der hentes ønsker ind. Økonomien er lige nu i plus efter at sidste års restbudget er overført. Gasudgifterne er stadig ikke afklarede.
7c		5	<b>Orientering fra forældrevalgte repræsentanter</b>
	Referat		Beder os huske at sætte kostpolitik i børnehuset på næste gang.
7d		5	<b>Orientering fra medarbejdervalgte repræsentanter</b>
	Referat		Ikke noget nyt
<b>Eventuelt og næste møder</b>			
8	SH	5	<b>Eventuelt</b>  Næste møde er onsdag den 10.maj i Øsby
	Referat		Intet til referat.

## Mødekalender

Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.
Mand.	Ons.		Man.	Tir.		Ons.	Tor.	Ons.	Tor.
19.09	26.10		12.12	17.01		22.03	13.04	10.05	15.06
Øsby	Starup		Øsby	Starup		Øsby	Starup	Øsby	Starup

## Idebank og aftalte punkter til kommende møder

- Revision af retningslinjer og principper
- Fravær – hvordan ser det ud og hvordan håndterer vi det?
- Demokratisk dannelse – evt. med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag.
- Kostpolitik i Børnehuset.

## Punkter til videre behandling

- Trafiksikkerhedskampagne